

### 「史前文化與原住民族」授課後自我省思與改進

1. 讓學生以代入法學習歷史，可以加深他們的印象，如想像一下自己如果是生活在距今五萬年前的長濱文化人，每天的三餐來源？居住環境？經過幾百萬年的演化後，人類進入新石器時代後生活上會有那些較進步的地方？讓學生設身處地去想這些問題，通常他們都可回答出重點，同時不用死記，學習效果良好。
2. 原住民族的部分，通常學生反而對他們較陌生，有可能是他們對自己周遭及生活的環境觀察不夠詳細，藉著介紹台灣原住民族提醒他們日後到相關場域參觀時，可多注意自己身邊原住民族生活的現況與改變。