

彰化縣明聖國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	一 年 忠 班	授課 日期/節次	111 年 11 月 16 日 第 一 節
授課教師	韓宗俊	議課 日期/節次	11 月 16 日 第 二 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	謝梅資 負責人:		
領域/單元	數學領域 / 一上 第七單元		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 一、聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 二、看到圖卡，能說出名稱。 三、看到文字能拿出對應圖卡		
學生學習步驟	1 一、準備活動 立體物盒子、彩色筆、小白板、數學附件 二、引起動機 1. 觀察教室周遭物品形狀，再請學生說出物品的形狀特徵。 三、發展活動 活動一：將附件圖形摸一摸、看一看，將形狀相像的放在一起。 ◆ 小組仔細觀察、觸摸圖卡形狀，不分大小，將相同形狀的圖卡分成一堆。 活動二：說出這些形狀可以叫做什麼？ ◆ 請學生相互討論及老師從旁提示，對形狀進行分類、命名。 ◆ 深究圖形內涵；說明形狀不分大小，例		教學資源
			1.各種不同形狀的形體 2. 附件的圖卡 3.數學小白板

	如大的正方形叫做正方形，小的正方形也叫正方形。 活動三：我會認圖形。 ◆ 仔細觀察圖卡並說出名稱。 ◆ 仔細聆聽名稱，拿出相對應的圖卡。 ◆ 看清楚名稱，拿出相對應圖卡。 ◆ 小組成員互相考試	
評量方式 (學生作品)	學習單及課堂布題 能正確辨別出圖形的形狀 能正確說出圖形的形狀名稱 能將圖形名稱與圖卡正確配對	
學生座位編排	以分組為原則，每組兩人為佳。 ☐傳統座位 ☒分組協同	