

現代的青少年長時間地接觸與依賴網路，對網路訊息難以分辨真假，也不知如何適當地處理網路人際關係，使得網路霸凌行益發嚴重。國內近年來發生的網路霸凌案件層出不窮，考慮學生尚缺乏相關認知與應對能力，希望透過多媒體呈現，使學童可融入情境，配合語文領域作文之議論文架構，引導學生完成寫作，並了解到網路霸凌的本質，進而獲得應對的能力。