

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

領域/科目	生活	設計者	蔡淑春
實施年級	一年級	教學時間	40 分
單元名稱	2-1 新生活新朋友		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想法力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>涯 E1 了解個人的自我概念。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

	所融入之學習重點	人權教育。 品德教育。 生命教育。	
與其他領域/科目的連結	國語 健康與體育		
教材來源	翰林一上生活課本		
教學設備/資源	課本、電子教科書、自我介紹相框學習單		
學習目標			
1.能說出認識新朋友的方法。 2.能運用學到的方法認識新朋友。 3.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 4.能正確使用文具用品。 5.能探索自我介紹的方法。 6.能上臺自我介紹。 7.能經由其他人的自我介紹認識同學。 8.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 9.能經由實作利用自我介紹相框認識更多的新朋友。 10.能分享交到新朋友的感覺或心得。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
活動一、如何認識新朋友 1. 教師提問： (1) 你在幼兒園裡是怎麼認識新朋友的？ (2) 你在現在的新學校又是怎麼認識新朋友的？ 2. 鼓勵兒童自由發表。 3. 教師提問：「利用哪些方法可以認識到更多的朋友呢？」 (1) 一起玩。 (2) 互相幫忙。 (3) 和人分享。		5 分	參與討論 口頭發表 專心聆聽
活動二、創作「自我介紹相框」 1. 教師引導兒童進行創作「自我介紹相框」。 (1) 利用畫筆畫出美麗的花邊 (2) 利用色紙剪貼裝飾。 2. 在紙上畫出欄位，並填寫個人基本資料。 3. 利用彩繪用具畫出美麗的花邊或裝飾圖形。 4. 將自己的生活照黏貼於相框卡片上。 5. 教師引導兒童探索花邊的製作方式與技巧。		15 分	實作表現

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

<p>活動三、自我介紹</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師提問：「你覺得自我介紹可以介紹什麼呢？」2. 鼓勵兒童分組討論並發表：<ol style="list-style-type: none">(1) 名字。(2) 喜歡的卡通人物。(3) 喜歡吃的東西。(4) 喜歡做的事情。(5) 其他。4. 引導兒童發表自我介紹相框，如果介紹自己時有要用的其他輔助物品（例如：自畫像和表演才藝等方法）課前需先做準備。5. 教師事先指導上臺報告的禮貌，並做示範：<ol style="list-style-type: none">(1) 從何處上臺。(2) 站在哪裡報告。(3) 站立的姿勢及儀態。（輕鬆自然即可）(4) 說話要清楚，音量要適宜。(5) 問候語。（上臺時，先向老師和同學問好）(6) 報告方式。（主要是口頭說明，加上書面資料輔助。若是兒童有特殊的才藝，亦可以請他們上臺表演）(7) 結束語。6. 教師提問：「臺上在自我介紹時，臺下小朋友要怎麼做呢？」7. 教師提醒要專心聽同學自我介紹才能認識更多新朋友。8. 教師和兒童一起將全班的自我介紹相框作品張貼於黑板上。	15 分	上台發表 專心聆聽
<p>活動四、認識新朋友心得分享</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師提問：「認識了新朋友，你有什麼感覺或心得呢？」2. 鼓勵兒童自由發表：<ol style="list-style-type: none">(1) 下課時可以和新朋友一起出去玩，好開心。(2) 原來交朋友有好多方式，我用了其中三個方法交到了好多新朋友。(3) 原來○○○跟我一樣都很喜歡運動，我要找他一起去踢球。(4) ○○○跟我住得很近，明天我要跟他一起來上學。 <p style="text-align: center;">～本節課結束～</p>	5 分	口頭發表 專心聆聽