

備課時間	111.9.29	備課單元	健康與體育-體育 排球樂無窮
備課人員	蔡正光、林江瞬	教材來源	翰林

**備課紀錄：**

在排球比賽中攻、守經常轉換，具有對抗性、集體性、多變性與挑戰性等特點，本單元將學習高手傳球，並結合先前所學低手傳球與發球方法進行排球競賽，讓學生可以體驗到排球比賽的樂趣。

**備課照片 1: 老師運用海灘球來練習高手傳球****備課照片 2: 低手傳球要擊在錶帶附近**

## 彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	健康與體育-體育	教學設計者	蔡正光	
實施年級	六	教學日期	111 年 10 月 28 日	
單元名稱	排球樂無窮	教學時間	15:20~16:00	
<p>一、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。</li> <li>2. 學會排球高手傳球動作。</li> <li>3. 了解簡易的排球比賽規則。</li> <li>4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。</li> </ol> <p>二、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備 12 顆標準排球。</li> <li>2. 海灘球 21 顆。</li> <li>3. 排球網</li> <li>4. 呼拉圈</li> <li>5. 護膝</li> </ol>				
教 學 活 動		時間分配	教學資源	學習評量

<p><b>引起動機</b></p> <p>教師引導學生進行全身及四肢的伸展活動</p>	5 分鐘		實作
<p><b>主要活動</b></p> <p>1. 低手傳球 教師引導學生複習低手傳球動作</p> <p>2. 比較低手傳球及高手傳球的差異 (1). 老師介紹並示範高手傳球，以及說明排球中主要傳球動作有高手及低首兩種。 (2). 引導學生觀察與比較低手傳球及高手傳球時，手掌手勢及及球點的差異。</p> <p>3. 高手傳球動作解析 (1). 老師說明並示範高手傳球的迎球和擊球動作要領，並引導學生空手練習高手傳球分解動作。 (2). 老師介紹排球常用的護具，並說明其功能及配戴方法。</p>	10 分鐘	排球	實作
<p><b>統整活動</b></p> <p>1. 老師請學生示範動作，並指正錯誤的地方。 2. 老師引導學生進行緩和運動。</p>	10 分鐘	海灘球 排球	實作
	5 分鐘	海灘球 排球 護膝	實作
說課照片 1：老師示範低手傳球	說課照片 2：老師示範高手傳球		
			

公開授課照片 1：學生進行全身及四肢的伸展活動



公開授課照片 2：學生進行全身及四肢的伸展活動



公開授課照片 3：學生練習低手傳球



公開授課照片 4：學生練習高手傳球



公開課科目	體育	課程單元	健康與體育第 11 冊第三單元		
授課教師	蔡正光	觀課教師	林江瞬	日期	111.10.28

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議						

彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	林江瞬	授課單元	健康與體育第 11 冊第三單元 -排球樂無窮
議課時間	111.10.31	教材來源	翰林

議課紀錄：

1. 老師很有經驗，先讓學生用海灘球練習高手傳球，待熟練後再用排球練習，既可以減緩學生的恐懼感又可以減少因不熟造成手指受傷。
2. 老師指導學生視來球高度選用傳球方法，來球較低時用低手傳球，來球較高時用高手傳球。
3. 老師能妥善安排學生練習位置，保持距離以避免身體碰撞。
4. 老師運用不同練習方式增加傳球的控球熟練度。
5. 老師運用分組競賽活動，增進學生學習興趣。

議課照片 1：討論學生低手傳球常犯錯誤及如何改進



議課照片 2：討論學生高手傳球常犯錯誤及如何改進

