

管嶼國小公開授課後自我反思與改進

授課教師	江欣虹	任教年級	四	任教領域/ 科目	數學
教學單元	整數的乘法	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期	111 年 9 月	地點		四年 4 班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能巡視行間

在學生個別做課本練習時，教師都會下來巡視，即時給予學生糾正。

2. 老師教學經驗豐富

對於整數的乘法教學過程，哪些是學生容易犯錯的地方，老師都能再三強調，並再次示範演練。

3. 老師教學流暢，學生有專心聽課練習

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學調整

放了漫長的暑假，有些學生又忘記九九乘法，在演練過程容易計算錯誤，老師可以在一、二周前，在上課前 5 分鐘請學生再複習念一次九九乘法。

2. 缺少請學生上台演練計算過程

再教學流程中老師不斷講述計算過程，對有概念的學生很快懂了，但對數理較弱的孩子，仍需教師再個別指導，讓學生能有較多次的練習機會，能確實熟練計算過程，加深概念。