

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	林玲蘭
實施年級	二年級上學期		總節數	共 1，40 分鐘
課文名稱	第五課 蟲的世界			
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	核心素養	●總綱 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ●課綱 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
議題融入	生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
與其他領域/科目的連結	生活課程 2-I-1-1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近(社區、部落)等環境特色。			
教學設備/資源	CD㉔、教學電子書、圖卡、學習單			
學 習 目 標				

- | |
|--|
| <p>一、能正確朗讀課文並認讀課文中的<u>重要語詞</u>。</p> <p>二、能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。</p> <p>三、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>四、從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。</p> |
|--|

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 1.搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「昆蟲」，並藉此進入課文教學。	5'	☐語、態度評量 能分享自己的看法。
二、發展活動 (一) 活動一：認讀課文語詞 1.老師複習課文內容，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2.進入語詞講說。老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的語詞。 3.句型練習 (1)此為本書 P81「教學補給站」內容。 (2)播放 CD❷或教學電子書以進行「句型練習」。 (3)老師可進行「(啥物人) 會來 (做啥物代誌)」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做主詞、動詞的替換，練習句型。 ※例句：①我會來揣你。(我會來找你。) ②伊會來食飯。(他會來吃飯。) 4.播放 CD❷或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 5.歡樂動一動 (1)老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。 (2)待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。 -----第一節結束-----	10'	☐語評量 能用正確的語音念讀課文。
	10	☐語評量 能用正確的語音念讀句子並練習句型。
	10	☐語、表演評量 能用正確的語音唱讀課文，並大方展現自己的肢體動作。
	5	☐語、遊戲評量 能認真參與遊戲並用正確的語音念讀課文。

