

大西國小 111 學年度公開授課教案

領域/科目	綜合活動	設計者	葉梅蘭
實施年級	三年級	教學節次	共 17 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	情緒表達與溝通		
設計依據			
學習重點	學習表現	● 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	核心素養
	學習內容	● Ad-Ⅱ-1 情緒的辨識與調適	
議題融入	實質內涵	● <u>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團隊目標</u>	
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源	綜合活動 3 上(康軒版)		
教學設備/資源	1. <u>我好擔心</u> ，出版社：三之三文化 2. <u>生氣王子</u> ，出版社：親子天下 3.學習單：情緒大轉彎 4.情緒卡		
學習目標			
1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 2.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 3.覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1.請學生從詞卡中找出情緒的語詞。 2.詢問學生對於情緒過往的經驗。	5 分鐘	學習目標 1
二、發展活動 1.拿出事先閱讀完畢的 <u>我好擔心及生氣王子</u> 。 2.師生共同討論兩本書中的主角分別因為什麼事而有自己的情緒？ 3.討論兩本書中的主角怎麼讓自己的情緒轉彎，並且獲得好的結局？ 4.讓學生發表自己情緒的經驗事件。 5.共同討論處理情緒的方法。	15 分鐘	學習目標 2
三、綜合活動 1.完成「情緒大轉彎」學習單。 2.教師統整：情緒是被允許的，但不能傷害自己或他人，幫情緒找到出口，事情會更順利。	20 分鐘	學習目標 3

試教成果：（非必要項目）

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：（若有請列出）

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此案有關之補充說明。