

彰化縣111學年上學期特殊教育共同備課觀課議課試辦 教學活動設計

(以下內容及格式可自行調整)

壹、設計理念

以在具體情境中，以公分、公尺為單位解決長度的加法問題。具體情境中，理解長度的遞移關係。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
陳柏融	男	自閉(中)	A	能認讀阿拉伯數字1~100，能以計算機做加減和連加計算，對應長度之毫米、公分、公尺單位概念尚無
林尚呈	男	智(中)	A	能認讀阿拉伯數字1~100，能以計算機做加減和連加計算，有公分、公尺之單位映像但無法對應。
李承祐	男	智(中)	A	能認讀阿拉伯數字1~100，能以計算機做加減和連加計算，對應長度之毫米、公分、公尺單位概念尚無
林昀潔	女	自閉(重)	A	能認讀阿拉伯數字1~100，能以計算機做加減和連加計算，對應長度之毫米、公分、公尺單位概念尚無
吳寧軒	女	腦麻多重	B	能自行數數1~10，並在協助下配合老師語音讀念數字
江栩帆	男	智(中)	A	能在較少協助下認讀阿拉伯數字1~100，能在協助下以計算機做加減和連加計算，對應長度之毫米、公分、公尺單位概念尚無

二、課程概念架構圖與教材分析

認識生活中代表長度之毫米、公分、公尺、公里與生活的對應關係。

三、教學方法分析

講述法、多媒體 ppt、觀察法、討論法、實作、個別教學、讚美與鼓勵

參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		公分和公尺-量一量	適用年級	中低
教學時間		40分鐘	教學節數	第(2)節/共(4)節
教材版本		自訂(參考資料-南一二上)	設計者	林金定
教學者		林金定		
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 能指出直尺上0的位置 ● 能從0點開始計算長度 ● 能唸出丈量的長度 ● 能使用不同丈量長度的工具 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ● 數-E-B1具備日常語言
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>認識常見丈量長度的工具</u> ● <u>試著操作不同丈量長度的工</u> 		

		<u>具</u> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>說出自己丈量的結果</u> ● <u>學習到同儕的優點</u> ● <u>能和同儕一起合作</u> 		與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>以總綱十九項議題為考量（以性平、人權、海洋及環境重大議題為優先）、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計中說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u> 		
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> ● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 		
座位安排		<ol style="list-style-type: none"> 1.馬鞍行座位方式，尚呈、栩帆穩定性較差座位安排靠近老師便於控制 2.承佑穩定性、創意性較佳可當楷模，安排做昀潔旁邊和栩帆對面 3.寧軒完全需助理員協助安排做最遠端邊側，柏融位子坐對面方便助理員協助督促。 		
教學準備		製作教學 ppt、學習單、丈量長度工具:不同長度直尺、布尺、捲尺		
IEP 相關學期目標				
學習目標	單元目標		(學生若有分組，請依組別進行說明)	
	能指出直尺上0的位置 能從0點開始計算長度 能唸出丈量的長度 能使用不同丈量長度的工具		A 組 能聽懂指令，但仍須老師協助操作	B 組 須全程由助理員協助操作
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 安排座位。取出不同長度材質直尺，能說出該直尺上代表長度之數字	7分	觀察 討論	不同長度材質直尺
	二、發展活動 (可分組或不分組) <ol style="list-style-type: none"> 1. 比對兩只不同或相同長度的直尺1~10公分長度是否相同。 2. 確認不同丈量工具都有0點代表丈量起點。 3. 示範如何丈量出一枝鉛筆長度。 	7分	觀察 操作 實作	不同長度材質直尺、布尺、捲尺

