

表1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄)

授課教師	陳曉琪	任教年級	一	任教領域 / 科目	國數生
觀課人員	吳苡榛老師				
備課社群 (選填)		教學單元	4-2聲音好好玩		
觀察前會談日期	111年11月21日	地點	111教室		
<p>一、課程脈絡</p> <p>(可包含：(一)學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二)學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三)教師教學預定流程與策略；(四)學生學習策略或方法；(五)教學評量方式。)</p> <p>(一)學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能明確的利用身體發出聲音。 2.能找到教室內的物品並發出不一樣的聲音。 3.能運用不同的方法針對同一件物品產生不一樣的聲音效果。 <p>(二)學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.音樂課有唱歌經驗，了解嘴巴能發出聲音。 2.孩子有打嗝或放屁發出聲音，了解身體不同部位也可能發出聲音。 3.體驗過「鼓掌」和「彈手指」的聲音不同，儘管同樣是用手發出聲音。 <p>(三)教師教學預定流程與策略：</p> <p>【活動1：身體也可以發出聲音】</p> <p>一、討論與實作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身體的聲音。 <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生分組討論，探索身體哪些部位可以發出聲音，把發現的部位寫在紙上。 		<p>二、觀察焦點及觀察工具</p> <p>(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)</p> <p>觀察焦點:分組討論時，孩子能否積極認真融入團體，針對問題，參與討論。</p>			

*提問：請試試看身體哪裡可以發出聲音？(請孩子們實際操作)

2.各組發表發現的結果，教師將各組的討論結果張貼在黑板上。

二、欣賞

1.欣賞影片：①身體變樂器(1：55)

②身體打擊樂(1：03)

【活動2：身邊可以發出聲音的東西】

※討論

•請學童對於教室內物品進行聲音模擬的探索。

•學童們在完成身體發出的聲音後，教師引導學童尋找身邊的物品來發出聲音。

→大家找一找，身邊還有什麼東西可以發出聲音？

•學童透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法。

•習作指導：二、這麼做，有聲音
實際提供這些物品(報紙、鞋子、鉛筆)，讓學生嘗試發出聲音後再完成習作。

(四) 學生學習策略或方法：

1.探索：小朋友能找出身體哪裡可以發出聲音

2.分組討論：身邊還有什麼東西可以發出聲音？

3.體驗：透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式，找到讓物品發出聲音的方法。

。

(五) 教學評量方式：

1.問答：能發表自己身體哪些部位可以發出聲音。

2.實作：

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">①.小朋友能找出身體哪裡可以發出聲音，並試著表演看看。②小朋友能安靜欣賞影片。③能尋找身邊的物品來發出聲音。 | |
|--|--|

1.

