

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：黃淑媛 任教年級：3 年級 任教領域/科目：健康與體育領域/健康
回饋人員：林貞伶 任教年級：3 年級 任教領域/科目：綜合活動領域
備課社群：健康與體育領域 教學單元：第(三)單元 (急救小尖兵)
觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 13 日 地點：三年 8 班教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 18 日 地點：三年 8 班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 學習根據傷勢狀況 (如傷口的大小、深度等) 來判斷處理的方法。
2. 學習有效止血的急救處理方法，以備必要時可以自救或是助人。
3. 能演練『皮膚表面受傷時，正確止血的方法』。
4. 學習流鼻血時的正確止血方法，並能積極參與演練。
5. 認識急救箱裡的用品及藥品，以及適當的使用時機。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 第(二)單元有學習『意外事件的涵義』。
2. 了解在日常生活中，偶爾會發生『意外事件』。
3. 從小到大，多多少少有受傷的經驗。
4. 知道如果在學校遭受外傷，嚴重時要到『健康中心』。
5. 知道撥打『緊急電話 119』可以叫救護車或消防車。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 解釋單元名稱『急救小尖兵』：舉實際的案例【有一個孫子撥打急救電話，依照救護員的指示，成功搶救了他的阿公】，藉此鼓勵學生，積極學習正確的急救技巧，以備在緊急時，可以第一時間自救或是助人。(雖然是小朋友，也能成為引領大人的急救尖兵)
2. 請學生發表受傷經驗及當時的處理過程，教師統整說明『身體表面的傷口需及時消毒(包紮)並避免感染』。
3. 請學生觀察常見的外傷照片，學習判斷傷勢。

4. 說明皮膚遭受外傷時，正確止血的重要性。
5. 展示急救箱內的用品及藥品讓學生認識，並說明使用時機。
6. 閱讀課本 P.49 課文，並搭配影片教學。
7. 演練正確止血的方法(包括擦傷、流鼻血)。

四、學生學習策略或方法：

1. 仔細聆聽同學發表的『受傷經驗和當時的正確處理過程』。
2. 專心朗讀課文，並圈出(或畫出)關鍵語詞、句子，以幫助學習。
3. 認真觀看『正確止血』的教學影片；並積極參與演練。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 發表：能分享自己的受傷經驗。
2. 提問：①能說出不同傷口的差異性。 ②觀看影片後，能回答正確的止血方法。
3. 角色扮演：2 人一組，能正確做出止血的步驟。

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐ 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 10 月 21 日

地點：三年 8 班教室

