

表 A-1（授課者填寫）

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	數學	設計者	李佳萍			
實施年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘			
單元名稱	第 2 單元 除法					
設計依據						
學習重點	學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與 估算，並能應用於日常解題。	核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
	學習內容	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的 合理性。被除數為二位數。				
議題融入	實質內涵	家庭教育：家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。				
	所融入之學習重點	透過購買商品時不同商家不同的計價方式，認識金錢的使用方式與貨比三家、期望達成最大效益的動機。				
與其他領域/科目的連結		康軒版社會三下 第四單元「消費與選擇」				
教材來源		康軒版數學 3 下課本第 2 單元				
教學設備/資源		扉頁故事影片				
學習目標						
1. 能做二位數除以一位數的直式計算。						

表 A-2 (授課者填寫) 四

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 平溪的天燈 1.教師播放扉頁故事影片－平溪的天燈。 2.教師提問：(1)豆豆要買 3 張貼紙，哪一家賣的最便宜？ 【活動一】二位數除以一位數，透過操作錢幣圖卡，解決二位數除以一位數，商是二 位數的問題。 發展活動二 肉包多少元？ 1.教師操作布題：姐姐花了 60 元買 3 個肉包，一個肉包 要多少元？用錢幣圖卡分分看。 S 操作、發表。 S：20 元。我們拿出 6 個 10 元，每一個包子先分 1 個 10 元，發現還沒分完，再分一輪，就剛剛好分完 了，所以一個肉包要 20 元。 T：用除法直式記記看。 S 分組討論、發表。 2.教師提醒： T：被除數的 6 除以 3 得到 2，在商的十位數記「2」，被除數的個位數為 0，除以 3 得到 0，也要記得在商的個位數記上「0」。 3.挑戰課本做做看的題型。	10 分鐘 30 分鐘	• 評量方式： 實作評量 互相討論 作業習寫 • 學習輔助教材： 扉頁故事影片 附件 3、4 • 加強錢幣圖卡操作與直式算則的連結。
試教成果：(非必要項目)		
參考資料： 康軒 3 下教用課本和教學指引		
附錄：		