

彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元		質因數分解	授課教師	周業得
教學時間		一節 50 分	教學對象	111 班
教學研究	教學理念	欣賞質數之美與應用		
	教學目標	讓學生可以完成的質因數分解。		
	教學方法	講述法、實作法		
	評量方式	筆紙評量		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一. 準備活動 讓學生認識什麼是質數		5 分鐘	黑板、粉筆
	二. 發展活動. 1. 如何觀察出有質數 2、3、5、11 的因數 (倍數)之性質		30 分鐘	黑板、粉筆
	2. 質因數分解成標準分解式		10 分鐘	黑板、粉筆
	三. 綜合活動 交代回家作業		5 分鐘	學習單

學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 寫出 1~100 的質數。

2. 如何判斷 2 的倍數？

3. 如何判斷 3 的倍數？

4. 如何判斷 5 的倍數？

5. 如何判斷 11 的倍數？