

彰化縣伸港大同國小教師 12 年國教素養導向公開授課教學方案

領域/科目	健康與體育		設計者	陳莉婷
實施年級	二~六年級(特教班)		教學節次	共_4_節，本次教學為第_4_節
單元名稱	薪火相傳一級棒			
設計依據				
學習重點	學習表現	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	核心素養	● 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 ● 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題 ● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作		
議題融入	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全		
	所融入之學習重點	● 所融入之學習重點: 1. 能學習基本動作進行跨越障礙物以注意安全 ● 說明:將學習重點結合安全教育中的知識、能力以及結合情意的態度，使學生在日常生活能透過基本動作(跨越)維持自身安全。		
與其他領域/科目的連結		*與「綜合活動」領域做跨領域的連結。(以下為融入之學習重點) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 特社 C-V-1 學校的參與及合作 透過薪火相傳瞭解團隊合作的重要性		
教材來源		自編及網路資源(參考兒童職能治療師吳姿盈的分享影片)		
教學設備/資源		長、短體能棒、球、磚塊、三角錐		
學習目標				
1. 能透過棒子將球傳遞指定的籃子，並透過團隊合作完成。 2. 能拿著物品跨越障礙物及繞行三角錐完成路徑。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【第一節課】 <u>壹、準備活動</u> 一、課前準備 (一)教師準備 1.長、短體能棒 2.球 3.磚塊 4.三角錐 (二)學生準備 1. 分工拿體育器材	5 分	
二、引起動機 (一)點名時間。 (二)班級常規的揭示及說明。 (三)進行暖身活動 1.暖身活動步驟:轉轉頭、甩甩手、扭扭屁股、扭扭腰、膝蓋也要轉一轉、再來踢踢腿，最後再來跳 10 下。 (四)揭示今日上課主題 1.說明上課主題「薪火相傳一級棒」 2.布置場地 (1)將短體能棒串進凸面磚塊，並把球體放置凹面磚塊 (2)擺放長體能棒及磚塊組成障礙物進行跨越 (3)擺放三角錐以讓學生繞行 (4)擺放籃子讓學生能將球運送指定的籃子裡 3.簡要說明課程流程及注意事項 (1)提醒遇到障礙物要跨越 (2)提醒遇到三角錐要繞行		
<u>貳、發展活動</u> 活動一、我是運送小高手 (一)運送流程 1. 教師示範並完成路徑 2. 請學生輪流練習 (1) 將體能棒串上磚塊，凹面上放著球或視學生能力將球放至於凸面，保持平衡 (2) 向前走路徑，中途經過障礙物 (3) 遇到障礙物進行跨越 (4) 經過三角錐處須繞行 (5) 走回原點，將保持平衡的球體放置籃子中，完成路徑	10 分	口頭評量 (能說出遇到障礙物要跨過去) 實作評量 (跨越障礙物) 實作評量 (保持球體平衡)
活動二、薪火相傳合力趣 (一)一同合作完成薪火相傳活動-第一輪 1. 教師請指定的兩位學生完成薪火相傳 (1)將磚塊兩邊插入體能棒，讓兩位學生握住 (2)將球體放置凹面磚塊上，合力進行平衡	20 分	實作評量 (透過合作運送球體)

(3)走在前方的學生帶領走在後面的學生一同跨越障礙物 (4)繼續保持球體平衡，一同繞行三角錐 (5)兩人將球體放置指定的籃子中。 (一)一同合作完成薪火相傳活動-第二輪 1.教師請學生找自己的隊友完成任務 (1)請學生輕輕拍拍背或是叫同學名字 2.與不同能力同學進行任務的合作 3.兩人一同跨越障礙物及繞行三角錐路徑 4.最後兩人能將一同合力運送的球體放置籃子裡		實作評量 (能指定團隊合作的對象，並一起合力完成)
<u>參、綜合活動</u> (一)總結今日上課內容 (二)鼓勵好表現的學生 (三)一同收拾上課所使用的體育器材 (四)預告：預告下節課要上的主題內容-跨越輪胎。 ~~~結束~~~	5 分	

課程照片



學生保持球平衡完成路徑，視能力將球放置凹面或凸面磚塊，並跨越障礙物



兩人合作於磚塊兩側進行紅球的運送