

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	江素玫
主題(單元)名稱	第 10 單元 容量與重量				
實施年級	二	節次	一	教學時間	40 分鐘
教材資源	扉頁故事影片、各種容器、天平、各種學用品				
總綱核心素養	1.透過日常生活的經驗，理解容量與重量的概念。 2.能透過容量與重量的概念，解決生活中與容量和重量相關的問題。		領綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。			
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。			
學習目標	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 3.能在具體情境中認識遞移律。				

S2：不一樣多，因為每一個杯子的水看起來都不一樣。 10.學生說明後，教師可將不同容器的水，都倒入同底同高的容器中，讓學生觀察，發現水量相同的事實。 發展活動三 液量的直接比較 1.教師準備兩個相同的杯子，甲杯裝水 6 分滿，乙杯裝水 8 分滿。 2.教師布題 T：甲杯和乙杯，哪一個杯子裝的水比較多？(乙杯) T：說說看，你怎麼知道的？ S：兩個杯子相同，水面越高，裝的水就越多。 3.教師準備兩個高度相同但胖瘦不同的杯子，兩杯裝水至相同高度。 4.教師布題 T：丙杯和丁杯，哪一個杯子裝的水比較多？ T：說說看，你怎麼知道的？ S：這兩個不同的杯子，它們的水面一樣高，杯子越胖，裝的水就越多。 5.回家作業指導：習作 p91、92	13 分鐘	兩個相同的杯子	兩個高低不同的杯子
--	-------	---------	-----------