

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 數學 _____ 觀課班級： _____ 903 _____

教學單元： _____ 國二下1-3相似三角形 _____ 觀課人員： _____ 葉雅萍 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意·····非常不同意				
		5	4	3	2	1
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1	

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

在這堂數學課上，我留意到整個班級的學習氛圍非常積極和融洽。學生們表現出極高的參與度，他們熱衷於與教師和同學們進行討論，並且樂於分享他們的想法和觀點。教師以鼓勵和尊重的態度傾聽每個學生的發言，並積極引導討論的方向。這種開放和合作的學習環境鼓勵了學生之間的互動和合作，激發了他們對學習的興趣。

學生們展現了積極主動的學習態度。他們首先個別地解決學習單上的問題，然後積極與同桌合作，相互討論和解決困難。學生們之間的合作互動非常鼓舞人心，他們分享了各自的策略和解決方法，幫助彼此更好地理解相似三角形的性質。教師巧妙地引導學生們互相學習和借鑒，促進了他們的個人成長和團隊合作技能的發展。

學生們在學習相似三角形的性質方面取得了可觀的進步。然而，我也注意到一些學生在理解某些概念和解決問題時遇到了困難。他們可能需要更多的實踐和指導來鞏固所學的內容。教師在課堂上留意到這些困難，並積極提供額外的解釋和支援。通過教師的引導和同學們之間的協作，學生們在認知、情感和技能方面都取得了一定的成果。

這堂課展示了教師的積極教學方法和學生的學習熱情。學生們在積極的學習氛圍中展示了卓越的協作能力，並取得了對相似三角形性質的理解。然而，一些學生仍面臨某些困難，他們需要進一步的支援和指導。教師對學生的關注和引導是非常及時和有效的。我相信在教師的幫助下，這些學生將能夠克服困難並取得更大的進步。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2022/09/21	三	7	903	數學	相似三角形
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：葉雅萍				
授課照片					
	(學生積極參與活動)		(互相督促與學習)		
教學者心得分享	這堂課展示了教師的積極教學方法和學生的學習熱情。學生們在積極的學習氛圍中展示了卓越的協作能力，並取得了對相似三角形性質的理解。然而，一些學生仍面臨某些困難，他們需要進一步的支援和指導。教師對學生的關注和引導是非常及時和有效的。我相信在教師的幫助下，這些學生將能夠克服困難並取得更大的進步。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____

附表3

_____學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合

(請勾選)

領域召集人簽章：_____

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
		說課日	月 日			
1		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
2		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
3		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
4		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
5		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
6		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
7		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
8		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			