

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：黃緒宸 任教年級：8年級

任教領域/科目：社會/地理 教學單元：中國自然環境與傳統生活方式

觀課人員：陳裕文

觀課前會談時間：111年9月26日 12:00至13:10 地點：社會科辦公室

預定公開觀課時間：111年9月27日 9:15至10:00 地點：205教室

一、教學目標：

1. 認識中國的自然環境
2. 了解不同的自然環境如何影響當地生活方式

二、教材內容：

1. 認識中國的位置
2. 了解中國的地形
3. 認識中國的氣候
4. 了解自然環境對當地生活之影響

三、學生經驗：

1. 具備地形作用力對於中國地形之影響
2. 了解氣候因素如何影響中國氣候

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 講述性教學
2. 分組實作

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

學習單檢核

六、專業回饋會談時間地點：

111年9月28日 12:00至13:10 地點：社會科辦公室

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師：黃緒宸 任教領域/科目：社會/地理 任教班級：205

回饋人員：陳裕文 任教領域/科目：社會/歷史

教學單元：中國自然環境與傳統生活方式；教學節次：共3節，本次教學為第3節

觀察日期：111年9月27日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	運用學生學習過的地形作用力以及影響氣候的因素類推至中國的地形與氣候			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	觀察中國的自然環境如何影響當地傳統生活方式			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用分組實作的方式，讓學生親身體驗中國西藏地區嚴峻的自然環境下會產生何種飲食習慣，另外各組之間也有分組競賽，促使學生能夠更加投入課程			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					



備觀議三表件