111 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課

—素養導向教學活動設計

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">數學</td><td>設計者</td><td>楊慧萍</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">一年級</td><td>總節數</td><td>共 1 節，40 分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">9-4 幾點半</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">● 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">● N-1-6 日常時間用語：以操作活動為 主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明 天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中 午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">康軒版數學 1 上課本第 9 單元</td></tr>
<tr><td>教學設備/資源</td><td colspan="4">時鐘、手錶</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">● 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="3">● 引起動機 :現在是幾點鐘?
T：請問同學長針又叫做什麼針?短針又叫做什麼針?
T：老師撥一個時間(8 點)進行提問-小霖從現在這個時間開始走路要到永樂花椰菜田，請問小霖出發的時間是幾點鐘?
T：長針走了半圈小霖才到達花椰菜田，請問長針指著哪裡?短針指著哪裡?
S：長針指著 6，短針指在 8 和 9 的中間。
T：當長針指著 6，短針指在 8 和 9 的中間，就是 8 點半。所以小霖是什麼時候到花椰菜田的？
S：8 點半。
T：所以長針走到 6，我們稱為半點鐘，也可以說是 30 分。短針會走到兩個數字的中間。
● 發展活動:請看影片例題(共兩題)，說說看現在是幾點幾分?
● 綜合活動:請畫出一個半點鐘，請同學猜猜看!
1. 畫出時鐘 1 到 12 的位置。
2. 用紅色筆畫出短針。
3. 用藍色筆畫出長針。
4. 請同學輪流猜猜看。
● 回家作業：習作 p86、87</td><td>5