

大西國小 111 學年度公開授課教案

領域/科目	數學		設計者	柯燕伶
實施年級	四年級		教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	數學四上 9-1 認識二位小數			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Π-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。		核心素養 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		
議題融入	學習主題	【閱讀素養教育】		
	實質內涵	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。		
教材來源	康軒版數學四上課本			
教學設備/資源	電子白板，電腦網頁資訊圖片。			
學習目標				
<p>1. 透過平分色紙的實際操作，理解 <math>\frac{1}{100} = 0.01</math> 的關係。</p> <p>2. 認識二位小數的記法和讀法。</p> <p>3. 在生活情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名。</p>				

教學活動內容及實施方式	
<p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹課本單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣。</li> <li>2. 利用下方問題及學習單的練習題來複習之前所學。</li> </ol> <p>(二)討論與問答：教師引導學生閱讀課本第134頁，配合附件第26頁來回答下列問題：</p> <p>○認識二位小數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一張正方形色紙平分成10條，1條是 <math>\frac{1}{10}</math> 張色紙，也可以說是 <math>0.1</math> 張。 (利用附件自行著色)</li> <li>2. 每1條再平分成10份，每1份是 <math>\frac{1}{100}</math> 張，也可以說是 <math>0.01</math> 張。 (利用附件自行著色)</li> <li>3. 0.01的讀法為零點零一。</li> </ol>	

4. 學生二個一組討論2份、3份、4份、5份、9份是幾個0.01？
  5. 學生運用附件著色並討論發表10個0.01張是幾張色紙？0.10張和0.1張一樣嗎？
  6. 學生自行練習並發表試試看題目
- 在生活中的二位小數
1. 學生舉手發表1公分是幾公尺？
  2. 討論1公尺=100公分，1公分是 $\frac{1}{100}$ 公尺，所以1公分是0.01公尺。
  3. 48公分是幾公尺？148公分是幾公尺？
  4. 學生自行練習並發表試試看題目。

(三)習作配合：教師指導學生完成【第9課習作】第92頁~第93頁。

(四)統整：

1.  $0.01 = \frac{1}{100}$

2. 二位小數的記法與讀法