

# 彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

## 興光班數學《百萬大富翁》教學計劃

設計者：游雅琳

### 一、學生能力現況

學生姓名	性別	障礙類別	能力現況
張○恬	女	智能障礙 (輕)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本計算能力尚可，過於複雜的一元一次方程式需要提醒，對於角度與邊的辨識能力較弱。</li> <li>● 容易因錯誤沒有信心、失落</li> </ul>
宋○臻	女	學習障礙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本運算能力佳，算式清楚，且能夠照步驟完成，對數學較無自信，獨自解題容易被自己的懷疑混淆。</li> <li>● 動機強，喜歡回答問題</li> </ul>
林○勛	男	自閉症 (輕)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學概念理解力佳，但基本運算容易出錯。不喜歡手寫過程，但會說出解題想法並跟老師討論。</li> <li>● 回答問題容易太激動而翻倒桌子(允許他走出來回答問題)</li> </ul>

### 二、教學活動設計

領域/科目	數學		設計者	游雅琳
實施年級	八年級		教學節次	共 1 節，本次教學為 45 分鐘
單元名稱	百萬大富翁(平行截線)			
設計依據				
核心素養				
A1. 身心素質與自我精進				
學習重點	學習表現	● S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截線性質；兩平行線間的距離處處相等。		
	學習內容	● S-8-3-1 平行的概念及符號；平行線的截線性質；平行線的判別性質。		
教材來源	1. 翰林版數學第四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單			
教學設備/資源	小白板			
學習目標			具體目標	
● 了解平行的意義及平行線的基本性質。 (S-8-9、s-IV-8、數-J-C3)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解平行的概念及符號；</li> <li>● 能理解平行線的截線性質；</li> </ul>	
場地安排				
興光班教室 學生間隔坐				

教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分鐘)	備註
<b>準備活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢查作業。</li> <li>➢ 引起動機 【傳說金字塔】</li> </ul> 只要搭起金字塔的人就能夠啟動月米國的復國關鍵，趕快來拯救月米			10	1. 確認教室無風的影響，且將桌子分開，避免互

國!!搭撲克牌塔，每人 10 張撲克牌，5 分鐘疊起兩層的塔。如下圖



### 教學活動

《月米國的救世主》-搭建撲克牌塔的要件

#### ➤ 討論怎麼能讓塔更穩固

◆ 第一層底到第二層底的所有距離要一樣(複習距離是什麼)

--導出平行線的性質與定義

1. 若平面上的兩條直線同時與另一條直線垂直，則這兩條直線互相平行，稱這兩條直線為平行線。

2. 平行線的性質：

(1)兩條平行線間的距離處處相等。

(2)在同一個平面上的兩條平行線永不相交。

◆ 底座的三角形同一邊要一樣斜(角度的問題)

--導出平行截線的性質

1. 平行線的截角性質：

兩條平行線被一條直線所截時，則：

(1)同位角相等。

(2)內錯角相等。

(3)同側內角互補。

#### ➤ 學習單練習

15

10

### 總結活動

《協力賺金幣》

月米國剛剛復國，需要雄厚的財力，就靠各位救世主來幫幫忙吧！

#### ➤ 協力挖金礦

◆ 給予多組平行線複合在一起的圖，學生必須找到相對應的同位角、內錯角、同側內角的名稱。(說出幾組就幾個金幣)

#### ➤ 運送金礦

◆ 由老師當第一個解題者，講解給林生聽，林生再講解給宋生聽，宋生再講解給張生聽，由張生在小白板上完成解題，即可獲一枚金幣。(共 3 題)

10

--金幣結算

相影響。

1. 給予張生發言的機會。
2. 容許林生起來走動回答。

### ◆ 共備紀錄表

共備日期	112年6月14日(星期三)	共備地點	輔導室
共備討論內容	1. 討論在課堂上，若學生在課程中可能會遇到的學習方式及解決問題的能力。 2. 討論定義說明時，對不同特質的學生，應有不同的方式進行差異化教學。 3. 討論在課堂上依學生的實際表現而去做調整教學的方法等。		

### ◆ 共備教師姓名：

1	徐可昕		
---	-----	--	--