

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：\_李國鳳\_ 授課班級：\_910\_ 授課科目：\_英文\_

授課單元：\_Book 5 Lesson 5\_ 教材來源：\_康軒出版社\_

授課日期：\_111\_年\_12\_月\_10\_日第\_1\_節

學習目標	A1. 系統思考與解決問題      B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
學生先備經驗 或教材分析	1. 學生七八年級時已學過衣物及五官特徵的單詞。 2. 學生本課已上完並熟悉本課的生字。		
<b>教學活動</b>		<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
1. 學習單 A 部分: 請學生看 PPT 上明星照片，請同學完成連連看，並對答案。		5 mins	閱讀理解測驗:學生能正確選出句子
2. 學習單 B 部分: (1) 教師帶學生或同學討論寫出 B-2 中翻英。 (2) 對答案。 (3)學生自己歸納出 “with”及“in”的中文意思。		15 mins 5 mins	寫作練習：學生能依中文，自己討論出答案。 歸納能力練習:學生能歸納出介系詞的中文意思。
3. 學習單 C 部分: (1) 學生自己判斷要用哪一個介系詞完成句子 (2)程度好的學生有加分題的句子作為挑戰。 (3)對答案。		10 mins	寫作練習：學生能自己選出正確答案。
4. 學習單 E 部分: (1)請學生看 PPT 上明星照片，請同學自己用介系詞片語造句。(2)參考答案。(3)請學生發表句子。		10 mins	寫作練習&口說練習&自由創作:學生能自由創作並發表。
Homework: 寫完 Book p. 90 文法練習。			



# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：李國鳳 觀課班級：9/0 觀課科目：English  
 授課單元：Book 5 Lesson 觀課者：廖子明 觀課日期：2022年12月10日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.認真備課 2.課後設計活潑生活化 3.用心教學 4.師生互動佳
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**反思與心得**

認真備課 / 課後設計活潑生活化  
 用心教學  
 師生互動佳

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 李國鳳 觀課班級： 910 觀課科目： 英文

授課單元： 康軒 Book5 L5 觀課者： 陳秀瑜 觀課日期： 111 年 12 月 9 日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生自己完成 C 部分，程度好的同學可寫出翻譯的句子。

說明：教師對完 A 部分答案，帶學生寫 B 部分，並請學生討論完成 B 部分。

教學省思紀錄

1. 在學習單 A 部分(閱讀練習)全部同學都有跟上進度，能選出正確答案，教師巡視時，有少數同學忘記一些英文單字，詢問老師。
2. 學習單 B 部分(寫作練習)大部分同學能依 A 部分完成填空，寫出正確的介係詞。
3. 學習單 C 部分(寫作練習)少數學生隨便亂寫答案，被老師罵。
4. 學習單 D 部分(創作及口語練習)一些同學自願說出自己造的句子。