

111 學年度 謝博宇 的公開授課資料

自我省思與改進

透過本次教學課程，擬要提昇學生在戶外教學課程中，融入人權教育議題的教學，提昇學生對於人權教育理念的思考與各項議題討論；此外，透過表意權的表達、聆聽與相互合作討論，加強學生對於人權教育議題的省思與知能的分享，並且能夠理解彼此的差異與合作基礎，透過戶外教育地點的討論、使用不同的表達機制，讓所有學生都能夠有充分表達機會與相互聆聽彼此意見，進而能夠專注且真誠的整合感受，促使學生成為具備公民素養的現代國民，並且符應 12 年課綱中溝通互動與社會參與之未來世界成員需要的基本素養建立。