

# 教學實踐省思與回饋

教學實踐者：吳玉聆

教學實踐日期：2022/09/14

教學版本與單元：

自編教材:男生與 HPV 疫苗

## 一、教學者自我省思 (請列點說明)

- 1.針對高中健康與護理教材的設計，利用自編教材較能夠掌控教學內容與進度。
- 2.利用數位載具融入教學，事前的網路測試非常重要，必要時得商請學校資訊組長或教師協助，事前充分準備與測試可以避免教學過程中的突發意外。
- 3.就教學內容而已，大多數男學生因為認為子宮頸疫苗與子宮頸癌與女生相關，就像認為乳癌與男生相關較低，當教學節奏談到男生與子宮頸癌相關時，引起男生學生的興趣，也增加了教學互動。
- 4.高中班級學生數三十多人，對於數位載具融入教學時，載具使用是否與教學內容連結或導致部分同學分心，是很重要的議題，透過觀課教師適時的協助可以減少學生分心情形。

## 二、觀摩者回饋/學生回饋

- 1.自編教材，議題打破性別刻板印象，吸引學生學習興趣。
- 2.全班用數位載具進行教學，雖然有分組教學，教師仍需花大量時間走動教室以進行學習秩序控管，教師以協同方式與資訊教師共同教學，有效進行資訊載具控管。

## 三、教學實踐精彩照片(含師生)四張



照片一說明:學生載具及網路測試



照片二說明：資訊教師協同教學



照片三說明：教師教學講解



照片四說明：利用網路軟體進行教學評量