


培英國小生活課程第一冊(一上)第四主題 風兒吹過來

| | | | |
|-----------------|-----------------|---|-----------------------|
| 單元名稱 | 第三單元 和風一起玩 | 教學時間 | 2022/11/15 13:30~2:10 |
| 教學者 | 歐佩希 | 總節數 | 共 6 節，本節為第 5 節 |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | 領域核心素養 |
| | 學習內容 | <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> | |
| 核心素養呼應說明 | | <p>本主題課程發展與設計，是以兒童為學習主體，以十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為基礎，透過五感觀察引導學童探索風的存在，從中發展感官體驗、腦力激盪、記錄分類等學習策略，促進表達溝通、討論思辨及問題解決、遷移應用等能力，呼應「A2 系統思考與問題解決」、「B1 符號運用與溝通表達」等素養；再者，鼓勵玩具分享、動手實作等學習任務，持續問題解決、規畫合作、自主探究等能力之養成，在想像嘗試與實踐創新中，強化了「A3 規畫執行與創新應變」及「C2 人際關係與團隊合作」核心素養。</p> | |
| 議題融入 | 實質內涵 | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |
| | 所融入之學習重點 | <p>學童喜歡遊戲與探索，讓學童自行介紹、示範，從中了解不同風力玩具的特性，也學習與人分享、輪流遊戲的規則，進而嘗試動手製作風力玩具，並探究運用風力讓玩具轉動與飛行的方法，實現學習新事物的樂趣與成功經驗。藉此激發學童與人合作、想要解決問題的有效作為。</p> | |

| 與其他領域/ 科目的連結 | 數學 | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| 摘要 | 風、風力玩具、龍捲風 | | |
| 學習目標 | 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 能介紹並示範自己的簡易風力玩具。 3. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 | | |
| 教材來源 | 康軒版國小生活第一冊 | | |
| 教學設備/ 資源 | 電子教科書、課本附件、平板、棉線、竹筷或木棒、膠帶、彩繪工具、剪刀、龍捲風風力玩具。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 教學評量/備註 |
| <p>主題:動手做龍捲風</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師拿出事先做好的龍捲風成品，讓學童猜猜是什麼？要怎麼玩？</p> <p>(二)教師提問：「要怎麼設計製作龍捲風？怎麼利用風力讓它飛起來？」</p> <p>(三)教師把「龍捲風的玩法」影片製成QRcode，讓學生利用平板掃描欣賞。(若有時間，也可分組合作，讓學生自由</p>  <p>搜尋相關影片)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)製作龍捲風，指導學童利用附件來創作，指導方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撕下來的龍捲風紙卡要怎麼設計圖案？(例如：用鉛筆先畫出圖案，再用粉蠟筆彩繪裝飾；也可以先剪下，再設計圖案。) 2. 要怎麼將棉線固定在竹筷和紙卡之間？(例如：在卡紙中心鑽個洞，將棉線一頭穿過洞，用膠帶固定，再把棉線另一頭綁在竹筷一端。) <p>(二)動手做做看，教師巡視，個別指導。</p> <p>(三)欣賞與分享龍捲風玩具，兩兩欣賞並分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞同學設計的龍捲風造形。 2. 你為什麼要這樣裝飾自己的龍捲風？ 3. 你還能設計出哪種形狀的龍捲風？(例如：三角形) <p>(四)實作評量：檢視學童能否設計，並動手做出堅固的龍捲風。</p> <p>(五)口語評量：檢視學童能否以適當的語彙介紹自己的龍捲風。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)教師提問，學童共同討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到校園活動時，要注意哪些安全事項？ <p>(二)玩龍捲風</p> | | <p>8”</p> <p>25”</p> <p>7”</p> | <p>教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量：檢視學童能否設計，並動手做出堅固的龍捲風。 2. 口語評量：檢視學童能否以適當的語彙介紹自己的龍捲風。 3. 實作評量：檢視學童能否讓龍捲風玩具旋轉、飛行，體會學習創作的樂趣。 |

| | | |
|--|----------------------|--|
| <p>1. 教師整隊到操場或空曠的地方。</p> <p>2. 分組或自由操作龍捲風。</p> <p>(三)實作評量：檢視學童能否讓龍捲風玩具旋轉、飛行，體會學習創作的樂趣。</p> | | |
| <p>參考資料</p> | <p>康軒一上教用課本和教學指引</p> | |
| <p>關鍵字</p> | <p>風、風力玩具、龍捲風</p> | |