



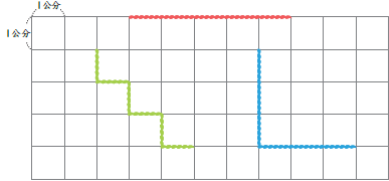


彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小二年級(甲班)	
教材來源	南版 數學二上第三單元		單元名稱	幾公分	
授課教師	莊恬琪		教學時間	40 分鐘	
教學研究	教材分析	已學會用不同的個別單位測量同一個物品的長度，並做長度的比較。此單元以操作活動為主，讓學生認識 1 公分，學會尺的用法及長度的實測。			
	班級特性	全班共有 15 位學生，利用分組競賽，讓學生可專心聆聽並踴躍回答。教師利用教具說明，學生透過觀察與操作，並以小白板紀錄練習，參與課堂學習活動。			
關課關注焦點	1. 學生是否能認真聆聽與分享？ 2. 學生是否能透過操作並發表？				
學生學習素養			學生學習重點		
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。			1. N-2-11 長度：「公分」。 2. S-2-3 直尺操作：測量長度。		
本節課預設流程					
階段	學習活動		時間分配	教學資源	教學評量
準備活動	1. 複習要用相同的單位才能比較長短。 2. 介紹尺。		3 分	白色積木	口試
發展活動	<p>【認識 1 公分】</p> <p>1. 觀察尺，小組合作畫在小白板上。 2. 拿出  放在尺上比比看，你發現了什麼？</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 1 個白色積木和 1 大格一樣長。 • 刻度尺上的 1 大格是 1 公分。 • 公分可以記成 1cm，cm 表示公分。 • 1 個白色積木是 1 公分。 <p>3. 5 個  接起來是幾公分？</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 5 個白色積木接起來是 5 個 1 公分，是 5 公分。 		32 分	尺 白色積木 小白板 白板筆 方格版	分組討論 實作

	<p>4. 小方格的每一個邊都是 1 公分，數數看，繩子各長幾公分？</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 綠繩全長有 6 個邊，1 個邊是 1 公分，6 個 1 公分，綠繩長 6 公分。 • 紅繩全長有 5 個邊，1 個邊是 1 公分，5 個 1 公分，紅繩長 5 公分。 • 藍繩全長有 6 個邊，1 個邊是 1 公分，6 個 1 公分，藍繩長 6 公分。 <p>5. 在方格板上畫出 7 公分</p>			
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納本節課重點。 2. 習作練習 P. 21、P. 22 	5 分	數習	筆試