

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：游足 觀課班級：815 觀課科目：數學

授課單元：1-3 觀課者：賴容瑩 觀課日期：111年9月7日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：請學生上台演算

說明：先說明多項式乘法運算

教學省思紀錄

現在科技發達，教學方式也越來越多元，感覺自己無法與時俱進，只能用講述法來教學，對學生來說比較了無新意，沒有創新。希望自己能多研習、多觀摩，讓自己多精進。不過講述法教學有好處是隨時注意學生上課的狀態，班級常規好才能讓學生更認真的學習聽講，或許這也是一種不錯的教學方法。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：游冠

授課班級：815

授課科目：數學

授課單元：1-3 教材來源：課本

授課日期：111年9月7日第4節

學習目標	讓學生學會多項式的乘法運算		
學生先備經驗或教材分析	利用交換律、結合律與指數律運算規則		
教學活動	時間	評量方法	
一、單項 × 單項 利用指數律的運算	20		
單項 × 單項時，係數與係數相乘 文字符號與文字符號相乘 例如：(1) $3 \cdot 7x^4 = 3 \cdot 7 \cdot x^4 = 21x^4$ (2) $6x \cdot 3x = 6 \cdot 3 \cdot x \cdot x = 18x^2$ (3) $2x \cdot (-5x^2) = 2 \cdot (-5) \cdot x \cdot x^2 = -10x^3$		請學生自行運算	
二、單項 × 多項式 利用乘法分配律	15	請學生上台演練	
例如：(1) $2x \cdot (3x+2) = 6x^2 + 4x$ (2) $(x+8)(-3x) = -x - 3x^2 - 24x$			
三、多項式 × 多項式	10		
(1) 橫式運算 (2) 直式運算			

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：游子民

觀課班級：815

觀課科目：數學

授課單元：1-3

觀課者：賴名瑩

觀課日期：111年9月7日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具				
教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動				
		停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
語言表達						
語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

心得：老師上完課還針對學生做練習的狀況一對一指導，真是非常有耐心。學生的學習可以更清楚明瞭。