

# 管嶼國小備觀議課教案設計

授課教師	張丞芸	任教年級	二年 4 班
教案名稱	二位數字加法趣	教學時數	40 分鐘
任教領域/科目	數學領域/數學		
學習目標	1.能做加法的直式紀錄。 2.能透方格積木，理解二位數的加法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。		
學生經驗	學生已從單元一，瞭解一位數加減概念，已利用過課前診斷讓學生進行個位數加法計算，並具備基本的算術操作能力。		
學生學習策略	學生以方格積木操作，把實際操作結果紀錄於定位板。		
教學策略	教師藉由環境教育議題，讓學生自發性融入解求動物活動，並融入數學二位數加法，讓學生運算加值操作及運用多媒體教材，讓學生更穩固數學計算能力。		
<b>教學活動</b>			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
<b>【引起動機】</b> 融入環境教育-海洋環境汙染議題層出不窮，透過面對動物們所食下肚的塑膠製品，讓學生動動手來拯救海洋動物們。	3 分鐘	海洋、動物圖片	
<b>發展活動一 威威怎麼了？</b> 1.教師播放故事影片。 2.教師提問： (1)數數看，大海裡上午漂來了幾個塑膠袋？下午漂來了幾個塑膠袋？ (2)大海裡一天中，總共漂來了幾個塑膠袋？ <b>【活動一】加法直式計算</b> • 認識加法直式計算的列式法。	5 分鐘	多媒體影音	1.教師布題 教：我們到海邊遊玩時，應注意什麼事項？ 2.學生可能回答： (1)不可隨地亂丟垃圾。 (2)要愛護環境，看到小動物不可以欺負。 (3)看到地上有垃圾可幫忙撿去垃圾桶。
<b>發展活動二 回收海洋塑膠袋義工活動</b> 1.教師布題 教：弟弟回收 21 個塑膠帶，妹妹回收 7 個，二個人共回收幾個塑膠袋？ 教：共回收幾個？要怎麼算？ 學：共回收了 28 個。 學：用算式記成 $21+7=28$ 。 教： $21+7=28$ 的加法算式中，被加數在哪裡？加數在哪裡？和在哪裡？ 學生依據自己的想法發表，教師適時澄清	15 分鐘	多媒體教材、方格積木，定位板。	學生能正確明說計算過程，並操作方格積木。

<p>概念。</p> <p>教：把上面的算式寫成直式，記在定位板上，被加數要記在哪裡？加數要記在哪裡？和要記在哪裡？</p> <p>學生依據自己的想法發表，並實際操作方格積木，排列出與算式一樣的數值，並對照出正確答案。</p> <p>2.教師布題</p> <p>教：先拿走 23 個寶特瓶，再拿走 34 個，共拿走幾個寶特瓶？</p> <p>教：共拿了幾個？要怎麼算？</p> <p>學：個位對個位，3 和 4 加起來是 7；十位對十位，20 和 30 加起來是 70，算式記成 <math>23+34=57</math>，共拿了 57 個寶特瓶。</p> <p>學生依據自己的想法發表，並實際操作方格積木，排列出與算式一樣的數值，並對照出正確答案。</p>	15 分鐘		<p>• 評量方式：</p> <p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>● 分享與回饋</p>	2 分鐘		個別報告