

彰化縣和美國小 111 學年度教學活動設計

領域科目	國語文	授課者	廖宴雪
單元名稱	遠方來的黑皮	總節數	共 6 節，240 分鐘 本教學課程為第 2 節
教材來源	康軒版國語第三冊課本第十一課	教學日期	109 年 12 月 9 日上午第三節
學習階段	第一學習階段（國小一、二年級）	實施班級	二年 3 班
設計依據			
核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要 性，培養國語文的興趣，能 運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
議題融入	實質內涵	【環境教育】環境倫理 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品德核心價值 品 EJU1 尊重生命。	
	所融入之學習重點	藉由黑面琵鷺說自己的故事，讓大家能學習尊重並愛護大自然的動物。	
單元課程目標		1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 5. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	
教學設備/資源		電腦、投影機、康軒版國語二上電子教科書	

教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第二節】 活動 1 生字形音義教學 一、分析生字字體結構，知道各個部件在字體的位置。 (1) 皮：中豎與下「又」相接。 (2) 色：上方不可寫作「刀」。 (3) 具：中間有三橫。 (4) 者：「都」字去掉右邊的邑。 (5) 洋：右邊是「羊」，中間橫畫較短，第三橫畫最長。 (6) 寒：中間有三橫，最下面是兩點。 (7) 嘴：右下為「角」，角字的豎筆下面不出頭。 (8) 伸：右邊為「申」，申字的豎筆上下須出頭。 (9) 飽：左邊為「食」，右邊為「包」。 (10) 泥：右邊為「尼」，尼字的下半為「匕」，不是「七」。 (11) 沙：右邊為「少」，少字的中豎不勾。 (12) 慌：左邊為「忄」，右上為「芒」，右下最後一筆是豎折，不可寫成豎曲勾。 (13) 服：左邊為「月」。 (14) 翅：左邊為「支」，支字的捺要向右延伸，右邊的「羽」寫在支字的捺上。 (15) 膀：左邊為「肉」，不是「月」，右邊為「旁」。 (16) 充：上方為「去」，下方為「儿」。 (17) 等：中間為「士」，不是「土」。 (18) 念：上方為「今」，不是「令」。 二、配合電子教科書中的筆順教學，指導學生書空，習寫生字。 三、逐一指導與生字有關的常用詞語，並鼓勵學生主動造詞運用。 四、在作業本上練習用正確的筆順書寫生字。		35	了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。
		5	
學習任務說明			
1. 能知道各個部件在字體的位置。 2. 能知道筆畫的正確名稱。 3. 能用正確的筆順寫出本課生字。 4. 能運用本課生字來造詞。			