

彰化縣合興國民小學 111 學年度第一學期數學領域教學活動設計

單元名稱	分與合			
設計者	曾宜庭	教材來源	康軒版	
教學時間	40 分鐘	適用年級	一年級	
設計依據				
核心素養	領域核心素養	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>		
學習重點	學習表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>		
	學習內容	<p>N-1-2 加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>		
議題融入	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
與其他領域/科目的連結	康軒版一上生活 認識新同學			
學習目標	透過操作，解決 10 的分解與合成問題。			
教學活動設計				
教學活動		時間	教學資源	評量方式
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課堂準備：</p> <p> 教師：撲克牌圖卡</p> <p> 學生：課本、附件</p> <p>二、引起動機：</p> <p>1. 看圖說故事，你看到什麼？</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>2. 學生討論發表。</p> <p>S：10 條小魚在水中游，遇到兩條小河就分成 8 條和 2 條。</p>		5'	課本第 60 頁	

貳、發展活動

一、教師依情境布題，學生拿出圖卡實作

1. 教師布題

T：10 條小魚在水中游，遇到兩條小河可以分成幾條魚和幾條魚？

10 條魚還可以分成幾條魚和幾條魚？



2. 學生拿出魚圖卡實作排排看，並記錄結果。

3. 發表討論，教師將結果記錄在黑板上。

二、幾和幾合成 10？

1. 看圖說故事，你看到什麼？



2. 學生討論發表。

S：4 條魚和 6 條魚遇在一起，總共有 10 條魚。

3. 教師布題

T：幾條魚和幾條魚合起來是 10 條魚？

幾條魚和幾條魚合起來是 10 條魚？



4. 學生拿出魚圖卡實作排排看，並記錄結果。

5. 發表討論，教師將結果記錄在黑板上。

三、小組活動：「我的朋友在哪裡」

教師將學生分為兩大組，並說明規則：

老師播放歌曲〈我的朋友在哪裡〉，請學生拿著撲克牌卡片（數字 1-9），找到與自己卡片上的數字合起來為 10 的同學，即可蹲下，最快找到的小組獲勝。

參、綜合活動

一、概念統整

教師統整今天課堂上所觀察到的「10 的分與合」概念。

二、交代回家作業：

完成數學習作第 38、39 頁

10'

課本第 60 頁
附件
(魚圖卡)

學生能藉由實作活動，了解 10 的分解

10'

課本第 61 頁
附件
(魚圖卡)

學生能藉由實作活動，了解 10 的合成

10'

撲克牌圖卡

學生能透過遊戲，熟練合 10 活動

5'

數學習作