

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	詹繡妃	任教年級	四年級
教案名稱	家鄉的地形	教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節
任教領域/科目	社會領域/社會		
學習目標	1. 透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。 2. 探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。		
學生學習策略	學生以異質性分組合作學習，協助低學習成就學生也能參與討論並達成學習目標。		
教學策略	教師藉由提問引導、示範與學習單等方式，教導學生了解各種地形特色與差異，了解不同地形對居民生活方式的影響。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 1. 教師展示臺灣立體地圖，透過觀察或實際觸摸，感受家鄉地形的起伏狀態。 2. 開啟 Google 地圖，並切換到衛星地圖模式，說明這就像從空中往下看一樣，我們可以選擇自己較熟悉的家鄉來觀察。	5 分鐘	電腦 臺灣立體地圖	透過觀察或觸摸的方式，讓學生感受地形起伏並說出差異性。
【發展活動】 • 閱讀與討論—地形的種類 1. 教師引導學生閱讀課本第 20~21 頁，說明地形是指地表高低起伏的型態。我們可以透過實地觀察、空拍照片或閱讀地圖等方式，認識家鄉的地形與景觀特色。 2. 請學生觀察課本第 20~21 頁的五張照片，並提問：「五種地形景觀各有什麼不同的特色？」(例：平原：平坦廣闊；盆地：四周較高而中間低平。) 3. 利用手勢教導學生認識五大地形。 4. 請學生利用課本第 110 頁「臺灣主要地形、河川分布圖」，找一找，自己的家鄉有哪幾種地形？ • 人體地形圖： 1. 依據課本第 21 頁：「我們來排一排家鄉高低起伏的地形吧！」教師指	30 分鐘	社會課本 學習單	分組完成人體地形圖學習單方式進行評量，讓學生能更清楚學習內容。

<p>導學生分組，一起練習排出五種地形的外觀，並說出五種地形名稱。</p> <p>2. 書寫學習單</p>			
<p>【總結活動】</p> <p>1. 地形是指地表高低起伏的型態。</p> <p>2. 家鄉的地形各有不同，在臺灣我們可以見到盆地、平原、台地、丘陵及山地五種地形，透過實地觀察或閱讀照片、地圖等方式，可以讓我們認識家鄉的地形與景觀特色。</p>	<p>5 分鐘</p>		