

自我省思與改進

1. 在進行學習單教學時，如能多讓學生舉手發言，更能刺激學生的思考。
2. 教學過程中利用加分或稱讚的獎勵方式，更能提升學習興致與參與度。
3. 在分組排出地形的活動中，藉由討論、合作的過程加深學生對地形的印象，但是地形的特色部分沒有加以整理講解，造成學生會排出錯誤的地形，例如：平地變斜坡。可在活動前詳細講解地形特色及注意事項，才能有效率地完成活動。