

彰化縣南鎮國民小學單元教學設計

學 校	南鎮國民小學		教學年級	國小二年級乙班
教材來源	教育部性別平等教育全球資訊網		單元名稱	我是好主人
授課教師	黃淑瑛		教學時間	40 分鐘
教 學 研 究	教材分析	以兩則短劇方式討論 <b>兒童性騷擾</b> 及 <b>身體界限</b> 的概念，什麼是安全碰觸與不安全碰觸區分。透過劇情的營造及問題的引導，讓學生了解與人相處時身體的界線與感受，學習尊重與他人相處時身體界限的方式，同時也學習正確地表達，讓他人清楚知道自已的身體界限，免於不必要的不舒服與誤會；也要勇敢的尋求大人的協助，並表達生氣的感受，以制止對方的惡意舉動。		
	班級特性	全班共有 15 位學生，學生很喜歡看影片，及提出問題。教師利用短片為教材，以分組模式進行討論並重視個人思考。		
關課關注焦點	1. 學生是否能專心聆賞與思考？ 2. 學生是否能與同學進行討論與分享？			
學生學習素養		學生學習重點		
E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		1. (內容)瞭解身體有界限，自己對自己的身體有完全的自主權，他人不能侵犯。	
E-C2	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		2. (表現)珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	
<b>本節課預設流程</b>				
階 段	學習活動		時 間	教學導引留意處
導 入	1. 班上曾發生過的類似情境。 2. 觀看短片「我是好主人-嘟嘟生氣了」		5 分	1. 協助引導從發生事件進行思考。 2. 學生能專心聆賞，明白影片內容。
展 開	1. 教師提問，學生回答問題。 2. 各組討論，再圈出不喜歡讓人碰觸的地方。 3. 各組展示及上台說明不喜歡讓人碰觸的地方。 4. 觀看短片「我是好主人-我不喜歡你碰我」。 5. 各組討論，再提出如何應對相似情境。 6. 教師歸納意見如何做好身體的小主人，並建議如何保護自己。		25 分	1. 教師引導學生，明白身體界限；學生如回答不完整，可請同學生補充或教師再統整修正。 2. 學生是否注意聆聽，並給予讚美或建議。 3. 教師巡視小組，鼓勵每個學生表達看法 4. 教師做統整歸納。
總 結	1. 學生完成認識身體界限-學習單。		10 分	1. 除了認識身體界限，提醒孩子要勇敢的尋求大人的協助，並表達生氣的感受，以制止對方的惡意舉動。