

彰化縣管嶼國小教師公開授課自我省思與改進

從一年級下學期已經開始慢慢引導學生寫心智圖，一開始因為還在摸索，所以會幫他們先把「原因」，「經過」，「結果」這類的關鍵字先抓出來，經由半個學期的練習，發現二年級時，他們已經可以藉由老師的提問，自己慢慢摸索出關鍵字了。

課堂中，藉由一問一答中完成心智圖，也可以藉機發現孩子不熟悉的觀念。不過遇到課文內容比較長且深究的，有些孩子真的會卡住，要需要更多的時間才能完成，這時候一節課就不太夠用了，時間掌握上需要在控制得好一點。

期盼自己教學上可向更多老師學習，有他們的指導與指教，相信自己會越來越進步。