

自我省思與改進

以 CLIL 雙語教學 4Cs 的架構(內容、溝通、文化)為主要的教學理念第一次進行試教，因為是第一次嘗試，在備課方面需要非常多的時間，並評估學生的學習程度來設計教案，所以在這過程中或許有時學生透過英文來理解有些許模糊，需要中文加以解釋，而且在四甲班級中，人數 25 人，算蠻多人的，所以在授課方面比較沒辦法全部學生都顧及得到，在實驗過程中，如果有較不積極的學生不參與實驗，老師也較無法掌握，所以在人數眾多的狀況下，維持良好的秩序是必要的。