

中和國小 111 學年度 自然 科公開授課回饋單

教學者	林芊巧	教學班級	四年級	教學日期	111 年 9 月 13 日		
教學科目	自然	單元名稱	光和能源	回饋者	cloud		
評鑑項目		評量等級					建議
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度認真負責	V					
	2. 態度熱忱與學生互動良好			V			
	3. 教學準備完善		V				
教學活動	引 起 動 機	1. 能合適的引起學生的注意力與動機		V			
		2. 能清楚的敘述、說明課程主題		V			
		3. 能循序的引導學生進入課程內容		V			
		4. 教學過程能掌握教學目標		V			
	教 學 活 動	1. 能夠清楚的呈現教學主題		V			
		2. 能流暢、詳細的表達教學內容		V			
		3. 講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機		V			
		4. 能夠注意個別學生的學習速度		V			
		5. 能夠鼓勵學生發問並解答學生問題		V			
		6. 教學過程能適切分配教學時間		V			
		7. 能妥善使用教學媒體及相關資源		V			
	結 束 活 動	1. 能夠歸納、統整上課內容		V			
		2. 能夠評估學生對課程的理解狀況		V			
3. 能夠預告下次上課進度與評量				V			
溝 通 技 巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		V				
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		V				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		V				
	2. 能掌握評量的時機		V				
<p>整體而言，針對這次的教學過程，我的回饋是：</p> <p>針對 2030 年全國雙語政策，教師很認真的以雙語備課及呈現雙語上課模式，花費非常多的心思，相當的用心，以簡而易懂的單字搭配圖片，讓學生清楚易明白，不要做太多的中文解釋，搭配 CLIL 的 4Cs 的架構，不僅讓學生可以學到學科的知識又可利用英語做溝通。</p>							

