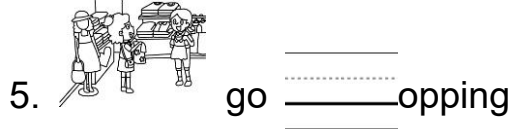
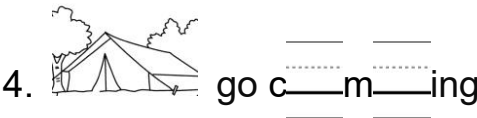
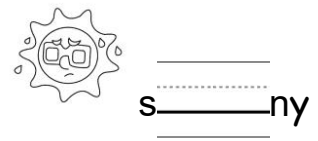
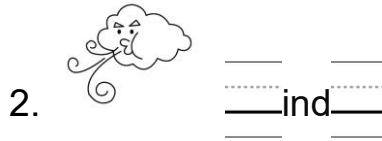
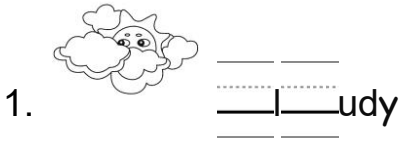


教學計畫 Lesson Plan

日期時間	9/16(五) 13:30-14:10
單元	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?
學習目標	1. 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming 。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。
教學重點	暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。
教學資源	教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁頁面 2. 故事情境頁面 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條
評量方式	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄
重大議題	【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。

Class: _____ Number: _____ Name: _____

一、Look and Spell 仔細看，拼出符合圖片的單字。(每題 4 分，共 20 分)



二、Look and Match 仔細讀，將圖片填入正確的代號。(每題 6 分，共 30 分)

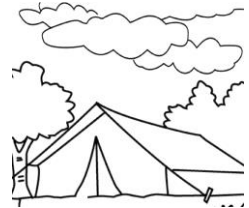
(a) It's sunny. We can go fishing.

(b) It's windy. Rex can't go fishing.

(c) It's cloudy. We can go camping.

(d) It's cloudy. Dad and I can't go camping.

(e) It's rainy. I can go shopping.



三、Read and Choose 讀一讀，選出正確的答案。(每題 5 分，共 30 分)

1. () _____ a good time. ① Have ② Go ③ Do
2. () A: Let's play. B: Good _____! ① job ② morning ③ idea
3. () Dino wants to go _____. ① fishes ② fish ③ fishing
4. () I can _____ you now. ① seeing ② see ③ sees
5. () It's rainy. May _____ go shopping. ① are not ② can't ③ can't
6. () How's the weather _____ London? ① on ② in ③ under

四、Read and Write 重組句子。(每題 10 分，共 20 分)

1. now / ? / What / we / do / can

2. can / It's / . / We / go / . / sunny / fishing

