

# 國語領域二上第貳單元第四課教案

領域/科目	國語	設計者	吳淳妮
實施年級	二上	教學時間	240分鐘
名稱	第四課〈一天的時間〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</li> <li>●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</li> <li>●生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	數學領域		
<b>教材來源</b>	●南一版國語二上(第三冊)第貳單元第四課		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
認知：			

1. 認識時間觀念。
2. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。
3. 知道「一口」和「一小口」所表示的分量差異。
4. 依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。
3. 能利用注音查字法來查找本課生字。
4. 能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。
5. 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。
6. 應用「……只剩……」造句。

情意：

1. 能養成「先做該做的事，再做想做的事」的觀念。
2. 能試著安排自己的時間表，學習有效利用時間。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>壹、聆聽與口語表達教學（40分鐘）</b></p> <p><b>【活動 1-1】引起動機</b></p> <p>●繪本導讀—《慌張先生》</p> <p>1. 課前準備：慌張先生 作者：賴馬 親子天下 二〇一六年八月三十一日</p> <p>2. 教師導讀繪本並提問：</p> <p>(1)鎮上的居民都在準備什麼事？（他們在準備要去大樹洞劇場，欣賞六點鐘演出的精采布偶劇。）</p> <p>(2)大家都出門了，慌張先生還在做什麼？（慌張先生還在睡午覺。）</p> <p>(3)慌張先生的口頭禪是什麼？（「糟了！糟了！來不及了！」，還有「快點！快點！」）</p> <p>(4)慌張先生為什麼趕著去大樹洞劇場？（他以為他是今天布偶劇的主角。）</p> <p>(5)慌張先生有順利趕上並演出嗎？（他六點趕到大樹洞，但慌張先生主演的戲是明天才演出。）</p> <p>(6)請學生為慌張先生想一想，他明天應該怎麼做才不會繼續慌張？（學生自由發表）</p> <p><b>【活動 1-2】課文朗讀</b></p> <p>一、請學生先默讀一遍。</p> <p>二、配合電子書，全班共同朗讀。</p> <p>三、教師可提醒學生朗讀技巧。</p> <p>四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p><b>【活動 1-3】看圖說話</b></p> <p>一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>二、教師提問：</p> <p>1. 圖中的小朋友做了什麼事？（睡覺、上學、做功課、洗澡、收拾房</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p>

間。)

2. 圖中的小朋友嘴巴裡咬著什麼？(小朋友咬著餅乾。)

3. 圖中一顆顆黑色的顆粒是什麼？(是芝麻。)

~第一節課結束/共6節~

### 貳、新詞教學(40分鐘)

教師先引導學生從課文中析出語詞，再共同討論語詞意思，並讓學生口頭練習造句。(教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。)(教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。)

◆語詞：一塊、圓形、芝麻餅、上學、吃飯、功課、洗澡、收拾、整理、書包、遊戲。

~第二節結束/共6節~

### 參、識字教學(40分鐘)

#### 【活動3-1】生字教學

一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P36 或電子書進行筆順教學。

二、教師說明字義，再讓學生練習造詞。

◆生字：塊、圓、形、芝、麻、餅、咬、飯、做、課、洗、澡、拾、整、包、遊、戲、剩。

#### 補充整理

◆生字延伸成語教學：得意忘形、洗耳恭聽、重整旗鼓、包羅萬象、遊刃有餘、。

#### 【活動3-2】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P37 「二、比一比相似的字」。

#### 【活動3-3】習作指導

第一大題寫國字或注音

1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。

2. 指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。

第二大題練習查字典

1. 學習重點：利用「注音查字法」查字典。

2. 指導方法：

(1)教師引導學生翻開字典，依循教學過的步驟查找「課」字。

(2)待學生查找完「課」字，請學生發表查找的順序。

(3)學生各自習寫。

~第三節結束/共6節~

### 肆、閱讀教學(40分鐘)

#### 【活動4-1】文意理解

40

●專心聆聽  
●口語發表

20

●實際操作  
●口語發表

10

●專心聆聽  
●口語發表

10

●實際操作

18

●實際操作

- 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。

### 【活動 4-2】內容深究

- 閱讀理解：教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。

#### 提取訊息

1. 這首詩的作者說，一天的時間像什麼？（一天的時間像一塊大芝麻餅。）
2. 課文中提到做什麼事就像「咬一口芝麻餅」？（睡覺、上學。）
3. 課文中提到做什麼事就像「咬一小口芝麻餅」？（整理書包。）

#### 推論訊息

1. 課文中提到，玩遊戲的時間就像芝麻，所表達的意思是什麼？（芝麻餅上的芝麻很小，作者用來表示玩遊戲的時間，只剩下一點點。）
2. 課文中提到「咬一大口」、「咬一口」、「咬一小口」、「咬一小小口」有什麼不同？（表示所花的時間不同，「小小」有一點點的意思。睡覺、上學，花的時間比較多，所以是「咬一大口」；洗澡、收拾房間，花的時間比較少，所以是「咬一小口」；整理書包花的時間更少，所以是「咬一小小口」。）
3. 課文最後一段「哇！玩遊戲的時間，只剩大餅上的芝麻了。」作者說這句話時，有怎樣的心情？（作者最後發現玩遊戲的時間只剩下一點點了，所以心情是驚訝的，可能還有點懊惱。）

#### 比較評論

1. 你覺得，作者為什麼會說一天的時間像一塊大芝麻餅？（大芝麻圓圓的就好像圓圓的時鐘，所以一天的時間就像一塊芝麻餅。）（答案僅供參考）
2. 你喜歡課文中說，睡覺、上學、吃東西、做功課等生活做的事是咬一口芝麻餅的寫法嗎？為什麼？（喜歡，因為這樣很清楚的知道一天的時間分配是如何。）（答案僅供參考）
3. 想一想每一天中，哪些事是應該做的，哪些是想要做的？（「睡覺、上學、吃東西、做功課、洗澡、整理書包」都是應該做的事；「玩遊戲、看電視」是想做的事。）（答案僅供參考）

### 【活動 4-3】課文大意

- 教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。

#### 1. 教師提問：

- (1) 一天的時間像什麼？（一天的時間像一塊大芝麻餅。）
- (2) 一天中，做了什麼事，就像咬了一大口芝麻餅？（睡覺、上學。）
- (3) 一天中，做了什麼事，就像咬了一口芝麻餅？（吃飯、做功課。）
- (4) 一天中，做了什麼事，就像咬了一小口芝麻餅？（洗澡、收拾房間。）
- (5) 一天中，做了什麼事，就像咬了一小小口芝麻餅？（整理書包。）
- (6) 一天中，做了什麼事，就像芝麻餅上的芝麻？（玩遊戲的時間就像芝

- 專心聆聽
- 口語發表
- 專心聆聽
- 口語發表

- 口語發表

麻餅上的芝麻。)

## 2. 教師統整大意：

(一天的時間像一塊芝麻餅，睡覺、上學咬一大口，吃東西、做功課咬一口，洗澡、收拾房間咬一小口，整理書包咬一小口，結果玩遊戲的時間只剩一點點。)

～第四節課結束/共 6 節～

### 伍、寫作教學 (40 分鐘)

#### 【活動 5-1】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P38 「三、句子練習」。

#### 【活動 5-2】寫作教學

##### 一、短語練習：

教師從課文中析出短語，並說明短語的結構，再讓學生口頭練習仿作。

##### \*咬一口芝麻餅

**說明**練習包含量詞的動作詞語

**結構**動詞+量詞+名詞

##### 二、句子練習：

##### \*……只剩……

**說明**練習用「……只剩……」造句。

**原**一天的時間，像一塊大芝麻餅。玩遊戲的時間，只剩大餅上的芝麻了。

##### 三、語句仿作：

##### \*一天的時間，像一塊圓形的大芝麻餅。

**說明**練習譬喻句

**結構**要描述的事物，像+量詞+形容詞+比喻的事物

#### 【活動 5-3】習作指導

##### 第三大題句子練習

1. 學習重點：了解「只剩」的意思，並能用「……只剩……」造句。

##### 2. 指導方法：

(1) 教師解釋「只剩」是指留下來的意思。

(2) 教師引導學生觀察圖片，選出符合句子意思的圖畫。

(3) 師生共同討論後再習寫。

～第五節課結束/共 6 節～

### 陸、跨領域統整教學 (40 分鐘)

#### 【活動 6-1】跨領域活動

●○○的一天 (配合習作 P32)

1. 課前準備：教師準備小時鐘或時鐘小白板、「○○的一天」表格。

2. 搭配領域：南一版數學領域二上「幾時幾分」。

##### 3. 活動方式：

(1) 教師請學生想一想，自己一整天從早上起床到晚上睡覺總共做了哪

12

●專心聆聽

●口語發表

18

●口語發表

●實際操作

10

●實際操作

20

●口語發表

●實際操作

	<p>些事。</p> <p>(2)教師發下「○○的一天」表格，讓學生寫下自己的作息。</p> <p>(3)接著請學生寫下做每件事所花的時間大約多少，再依時間多寡排列活動。</p> <p>(4)教師請學生依據「一天時間表」在習作第 32 頁畫下自己的芝麻餅。教師提醒花的時間越多，芝麻餅上的區塊就越大。</p> <p>(5)請學生上臺發表自己的作品。</p> <p><b>【活動 6-2】語文遊樂園</b></p> <p>●小狐狸的時間表（配合習作 P27）</p> <p>1. 學習重點：掌握聆聽故事重點，並完成小狐狸的時間紀錄表。</p> <p>2. 課前準備：教師準備白紙和彩色筆。</p> <p>3. 活動方式：</p> <p>(1)教師播放習作第 27 頁音檔讓學生聆聽。</p> <p>(2)教師依據聆聽內容提問：</p> <p>①這張「時間表」是誰寫的呢？（小狐狸。）</p> <p>②為什麼小狐狸醒了卻不起床？（還沒到預定的時間。）</p> <p>③小狐狸和小兔子有按照時間表，完成各項活動嗎？（沒有，因為小山羊不能和他們一起玩，他們就在樹下坐著等時間過去。）</p> <p>④請學生想一想，你會和小狐狸一樣堅持照時間表行動，或是有其他做法？</p> <p>(3)教師說明，有時候我們會預定要做什麼事，但實際卻因為一些原因無法完成。就像故事中的小狐狸，他並沒有照著他所預定的時間表完成每一件事，那我們來記錄小狐狸實際做了什麼事吧！</p> <p>(4)教師發下白紙，再次播放音檔，請學生完成紀錄表。</p> <p style="text-align: center;">～第六節課結束/共 6 節～</p>	20	<p>●專心聆聽</p> <p>●實際操作</p>
參考資料	<p>一、參考書目：</p> <p>●慌張先生 賴馬 親子天下 二〇一六年八月三十一日</p> <p>●快樂的一天 著：露絲·克勞斯 馬克·西蒙繪 郝廣才譯 遠流出版社 二〇一二年八月</p> <p>●老狗阿壞 姜聰味 江正一繪 聯經出版社 二〇一〇年九月二十一日</p> <p>●青蛙和蟾蜍—好伙伴 艾諾·洛貝爾 黨英台譯 上誼文化公司 二〇〇一年五月十五日</p> <p>●盡責的小公雞 王秀園 狗狗 一九九九年六月十五日</p> <p>二、網站資源：</p> <p>●文化部兒童文化館—繪本花園 <a href="https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1">https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</a></p> <p>●小河文學網 <a href="http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm">http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm</a></p> <p>●培養孩子的時間管理能力 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N8VLPiHHkUg">https://www.youtube.com/watch?v=N8VLPiHHkUg</a></p> <p>●教孩子成為時間管理高手-康健雜誌 <a href="https://www.commonhealth.com.tw/article/article.action?nid=63239">https://www.commonhealth.com.tw/article/article.action?nid=63239</a></p> <p>●品格教育—時間魔法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7nCqEi-">https://www.youtube.com/watch?v=U7nCqEi-</a></p>		

VcM&list=PLi49BC2uClyY98EFSVk3BCLqHBNlrg8Jq&index=16

- 兒童微電影－把握時間邁向夢想

<https://www.youtube.com/watch?v=oaFGM3ILyvw>

- 虛擬網路5-網路遊戲的聲光世界-網路遊戲為何吸引人，善用勿沉迷

<https://www.youtube.com/watch?v=c44fvz4xp2Y>