

111 學年度彰化縣溪州鄉成功國民小學教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	<u>蘇珮禎</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	<u>彈性/校訂</u>
授課教師	<u>簡婉真</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域 /科目	<u>彈性/校訂</u>
備課社群(選填)		教學單元		手勢大不同	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 9 月 13 日 <u>08:40 至 09:20</u>		地點	<u>學務處</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111 年 10 月 20 日 <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>多功能教室</u>	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

(二)學習表現：

1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。

2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。

(三)學習內容：

Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。

Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。

(四)學習目標：

- 1.能透過觀賞影片、師生討論與個人經驗分享連結，了解其他國家與臺灣的 1~10 數字手勢異同。
- 2.能透過實際練習，學會臺灣、日本及中國 1~10 的數字手勢。
- 3.能經由老師介紹，對臺灣日常常用特定手勢與其他國家所代表的意義異同有基本的認識與瞭解。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一)學生先備知識：

透過日常生活的經驗及觀察，知道出臺灣 1~10 數字及日常常用手勢。

(二)起點行為：

學生能說出臺灣 1~10 數字手勢及日常常用手勢的意義。

(三)學生特性：

- 1.全班學生：班上學生關係融洽且互動良好，但學習能力稍有落差，上課時，約半數學生會主動回答，半數較為被動。
- 2.焦點學生：班上有一位學生(9 號)上課態度消極分心，在理解課程內容及執行任務時，需教師多加提醒指導或同學提供協助。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學預定流程：

1.引起動機：

老師手比臺灣數字 7 的手勢並詢問學生其所代表意義。(7、槍、中國數字 8.....)

2.發展活動：

- (1)老師運用觀看影片搭配講義介紹臺灣、中國、日本及美國的 1~10 數字手勢，並以師生共同討論的方式了解各國數字手勢異同。
- (2)透過老師示範與指導，讓學生練習比出臺灣、中國、日本三國的 1~10 數字手勢，再進行組間練習與競賽。
- (3)老師使用簡報介紹臺灣日常生活中常用手勢(YA、讚、OK)的意思與在其他國家所代表的意義。

3.綜合活動：學生完成小測驗——《手勢意義我都懂》。

(二)教學策略：

- 1.藉由觀看影片與講義，教師運用討論法引導學生思考與了解幾國 1~10 數字手勢的異同。
- 2.教師運用合作學習教學法，讓學生進行數字手勢的組內練習及組間競賽，增加數字手勢熟練度。
- 3.教師運用講述法，透過教師說明與補充，讓學生認識臺灣日常生活中常用手勢(YA、讚、OK)的意思與在其他國家所代表的意義。

四、學生學習策略或方法：

- (一)運用支援策略，和老師及同學一起討論、分享與學習，了解各國數字手勢的異同。
- (二)使用記憶策略，將已知與新學習到的內容連結，進一步學會其他國家數字手勢並了解特定手勢在不同國家的意義。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- (一)呼應學習目標 1:教師採用師生討論方式，評估學生對臺灣與其他國家 1~10 數字手勢的理解程度。
- (二)呼應學習目標 2:教師採用實作評量，評估學生對臺灣與其他國家 1~10 數字手勢的熟練程度。
- (三)呼應學習目標 3:教師採用紙筆測驗評量，評估學生對臺灣日常生活中常用手勢(YA、讚、OK)的意思與在其他國家所代表的意義是否瞭解。

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

- (一)師生討論時，學生對老師提問的回答狀況。
- (二)針對學生發言，老師給予的回饋方式及內容是否恰當。

七、觀察工具：

☒表 2-1、觀察紀錄表

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111 年 10 月 21 日 08：00 至 08：40

地點：_學務處_

◎數字手勢影片

台灣的數字手勢(0:00~0:18)

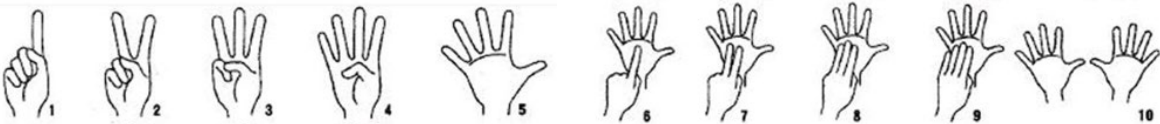
<https://www.youtube.com/watch?v=khTrza1AsEo>

日本數字手勢 (0:10~0:26)

https://www.youtube.com/watch?v=RCCy_XUG5LQ

中國數字手勢(0:48~2:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=zOGg2gvevC4>

國別	數字 1~10 手勢
臺灣	
中國	 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
日本	
韓國	 하나 둘 셋 넷 다섯 여섯 일곱 여덟 아홉 열
美國	

手勢意義我都懂

____年____班 ____號 姓名_____

以下有三種常用手勢，請依其在各個國家所代表的意義，將正確答案連起來。



- | | |
|------|--------|
| 日本・ | ・ 一文不值 |
| 法國・ | ・ 惡魔之眼 |
| 臺灣・ | ・ 錢 |
| 科威特・ | ・ 沒問題 |



- | | |
|------|--------|
| 希臘・ | ・ 讚、棒 |
| 美國・ | ・ 要搭便車 |
| 臺灣・ | ・ 髒話 |
| 義大利・ | |



- | | |
|-----|----------|
| 英國・ | ・ 汙辱 |
| 美國・ | ・ 勝利 |
| 臺灣・ | ・ 拍照可愛姿勢 |
| 澳洲・ | |