

公開觀課教案

單元名稱	排球-高手托球		設計者	陳雨萱
教學對象	第四學習階段		教學時間	45 分鐘
教材來源	自編			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 ● 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 ● 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 ● 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 ● 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 ● 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 ● 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用高手發球拋球與接球 2. 從遊戲中學習團隊合作與溝通 			
教學準備/設備/資源	電子哨、排球 15 顆、碼錶			

	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
本節重點	準備活動： 一、 器材準備、場地規劃。 二、 暖身集合點名。 三、 提示今日課程內容。	12 分鐘		
	發展活動： ● 二人世界(一): 二人一組，站立者退後，送球者聽到哨音自拋後高手傳球出去給站立者；站立者接球後把球滾回給坐地者。 ● 二人世界(二): 同上述組別二人一組，隊型改成二排隊型，一人拋球一人高手托球給拋球者接住，先短距離 1 分鐘交換，再長距離 1 分鐘交換。	10 分鐘	電子哨、排球、碼錶	藉由傳統式體育教學法，讓學生清楚明瞭高手托球之運動技能原理。(1d-IV-1)
	綜合活動： ● 遊戲比賽 規則： 一、 全班分成四組，7 人一隊(採異性別異質分組，如 4 男 3 女)。 二、 各隊圍成一圓圈，圓形中間有一名舉球員，一顆排球。 三、 全隊用高低手傳接球方式，不讓球落地，同一人不能連擊二次，且不能同二人一直互傳接球，傳球一次 1 分。 四、 舉球員可舉球可撥球，一次為 2 分。 五、 全隊計算團隊擊球分數，若球落地，分數可累計。 六、 計時 2 分鐘，計算團隊最佳擊球分數。(全班練習賽 1 分鐘)	20 分鐘		藉由遊戲，讓學生展現團隊合作精神，表現利他合群的態度。(2c-IV-2)

	<p>● 小組討論戰術焦點</p> <p>概念引導:教師引導學生圍圈小組討論戰術。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怎樣可以增加團隊擊球分數? 2. 人員位置? 3. 欲擊球者喊聲? 4. 擊球者球的弧度、距離、位置、高度、力量、方向? 5. 如何把球給舉球員增加分數?低手或高手? 6. 舉球員由誰擔任?為什麼? <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、教師檢討與講評。 二、提示下次課程重點與相關事項。 三、指導點收器材、下課口號。 	<p>3 分鐘</p>		<p>透過小組討論，引起團體思考對戰策略，培養問題解決能力和團隊合作默契。 (1d-IV-2、3d-IV-3)</p> <p>表現積極正向的學習態度，執行小組討論的各種策略。(1d-IV-3)</p>
--	---	-------------	--	--