

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：林愛悅 任教年級：八年級

任教領域/科目：英文

教學單元：Unit 6：You can throw the ball, can't you? 觀課人員：陳怡伶

觀課前會談時間：112年 6月2日 11：15 至 11：55 地點：自然科辦公室

預定公開觀課時間：112年6月6日 9：15 至 10：00 地點：206教室

### 一、教學目標：

1. 能表達對事件的推論與看法
2. 能用 that 名詞子句表達想法或敘述事件

### 二、教材內容：

翰林版第四冊第六單元:You can throw the ball, can't you?

### 三、學生經驗：

1. 讓學生分享是否有體驗過被家人或長輩，因刻板印象而被要求能做或不能做那些事的經驗。
2. 請學生分享觀察電影或連續劇中，不同時代背景的男女被以那些方式要求或是教育。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 暖身活動：提問學生經驗分享個人的經驗、分享生活中觀察到的男女刻板印象的相關對話。
2. 引導學生標示課文行數，分析本課重要用詞及 that 子句的用法。
3. 抽問或搶答延伸用法。
4. 規定作業及下次單字小考。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

紙筆測驗、學習單、提問、發表意見、隨機抽問同學、分組搶答。

### 六、專業回饋會談時間地點：

112年 6月 8日 11：10 至 11：55 地點：自然科辦公室

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師：林愛悅 任教領域/科目：英文 任教班級：206

回饋人員：陳怡伶 任教領域/科目：國文

教學單元：Unit 6 : You can throw a ball, can't you? ;

教學節次：共4節，本次教學為第1節

觀察日期：112年6月6日

觀察者身分(可複選)    校長   輔導員   校內教師   學者專家   家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 連結學生聽到或觀察到的男女刻板印象的生活經驗。 2. 板書清楚寫明行數，方便學生抄寫筆記。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 在教室走動，檢查學生筆記，幫助提醒學生學習。 2. 問答時提供線索，引導學生思考討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 利用抽籤問答方式評量學習狀況。 2. 利用分組搶答競賽方式提高學習動機。 3. 根據問答結果，掌握學生理解情況，調整授課的速度。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

備觀議三表件

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：林愛悅 任教年級：國二

任教領域/科目：英文 教學單元：Unit 6 : You can throw a ball, can't you?

回饋人員：陳怡伶

專業回饋會談時間：112年6月8日 11:10至11:55 地點：自然科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 抽問及分組競賽，提高學習意願
2. 黑板上筆記標示行數，讓學生可方便抄寫跟上進度

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教學活動可再活潑多樣化
2. 可利用多媒體或電子書，播放更多不同的非典型的成功男性女行的故事，更讓學生加深印象

三、具體成長方向：

1. 保持分組活動、清楚的板書標示
2. 藉由共備及觀課，可以吸收其他同事好的教學做法

四、觀課者的收穫：

1. 希望自己多連結使用不同的教材呈現方式
2. 教學回多可再多樣化

五、自我省思與改進

新的教材內容可以結合男女平權的議題，並且結合了未來生涯選擇議題，這樣的內容頗有意義也很發人深省，期許自己可以應用更多樣的教學媒體來引起學生的學習動機，讓上課更加活潑生動，並且能漸漸提高學生的學習成就。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

## 公開授課前會談紀錄表

教學人員： 林愛悅 任教年級：八年六班

任教領域/科目： 英文 教學單元：第4冊 Unit 6 觀課人員： 陳郁芬, 李月萍

公開觀課時間：112年 6月6日 9:15至10:00 地點： 206教室



