

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群----- (三) 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 領域小組--- (健體) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	三年 10 班	授課日期/節次	111 年 12 月 1 日第 7 節
授課教師	張富傑	議課日期/節次	111 年 12 月 5 日第 3 節
觀課教師	詹雅瑀老師		
領域/單元	健康與體育領域—健康與體育/第四單元-第二課玩球完勝 活動 1 一起進紅心		
教學目標	1.認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2.活動中能發展出個人策略。 3. 培養團體互助合作的精神並且養成良好學習態度。 4. 欣賞並支持他人的運動表現並能分享個人學習心得。		
學生學習步驟	【玩球完勝：一起進紅心】 1.課前準備： 老師畫出半徑 3.5.7 公尺的圓並寫出代表分數並準備軟球 12 顆 2.引起動機：老師喚起學生先前玩球的經驗，討論球能有哪些玩法。 3.遊戲介紹： (1)同心圓場地各區得分不同，由內而外分別是 3 分區.2 分區.1 分區 (2)3 人一組每人一顆球輪流將球滾入同心圓，第 2.3 位可以利用碰撞的方式修正前球位置，也可以直接以高分區為目標進行滾球不碰撞其他顆球 (3)每組滾完後計算 3 顆球的分數總總後為該組總分 5.心得分享：學生分享自己滾球的心得如何得到高分。 6.總結：合作應用滾球準確度並加以碰撞技巧能得到高分		教學資源
評量方式 (學生作品)	1. 依據學生滾球力道及方向給分 2. 能執行修正技巧者給予高分。		
			1. 軟球 12 顆 2. 粉筆畫線 3. 記分板

學生編排

三人一組 一共設置兩個滾球區塊輪流滾球