

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健康與體育	教學班級	205
教學科目	體育	教學單元	健康操-挑戰 130
教課教師	周志忠	觀課教師	陳昱宏
實施方式			
共同備課	111 年 9 月 13 日 星期二		
觀課前會談日期	111 年 9 月 19 日 星期一		
觀課日期（公開授課）	111 年 9 月 19 日 星期一		
觀課後議課日期	111 年 9 月 27 日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	健康操-挑戰 130
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課班級為本學期新接班級，上課前已透過健康中心、導師了解有無特殊照顧學生，並於前幾次上課教授安全注意事項。 2. 本節為「健康操-挑戰 130」第 3 節課。
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習已教授進度。 2. 「健康操-挑戰 130」第二部分-主要活動
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解並示範動作要領 2. 帶領全班操作 3. 自行操作
教學目標	了解「健康操-挑戰 130」動作順序及要領

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	205	觀察時間	111年9月19日 第2節
教學科目	體育	教學單元	健康操-挑戰 130
教課教師	周志忠	觀課教師	陳昱宏

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					上課前先行檢查教學場地及設備有無損壞	
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			團體練習時，多數學生積極、專注練習	
		2. 老師有回應學生的反應		✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				
		2. 學生主動回應老師的提問		✓				
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓					
	2. 學生有學習困難		✓					
	3. 學生的思考程度深化		✓					
	4. 學生樂於學習		✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 本班為這學期新接班級，上課時師生互動雖有，但因不是已上一年的班級，上課默契還待培養。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 上課秩序管控良好。

建議

無

反思

無

活動照片



共同備課



教學觀察