

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 物理 觀課班級： 601

教學單元： 水波槽實驗 觀課人員： 沈鴻明

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	④	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	④	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	④	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	④	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	④	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.09.13	二	7	601	物理	水波槽實驗
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： <u>沈鴻明</u> 老師				
教學照片					
	111.09.13(二) 實驗室 A		111.09.13(二) 實驗室 A		
教學者 心得分享	1. 教師可先利用教學影片，讓學生熟知儀器的組裝方式。 2. 教師可事先設計學習單讓學生在有限的時間完成實驗。 3. 教師可事先跟學生約束實驗室使用規定與秩序，順利實驗的進行，避免組間互相影響。 4. 教師可在各組間走動，隨時解決各組遇到的困難。 5. 教師可替學生拍照，作為歷程檔案的照片資料。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：許哲亨

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 能利用影片教學，使學生在組裝水波槽設備更快速且明瞭。
2. 教師設計的實驗學習單，方便學生實驗流程的進行與數據的紀錄。
3. 教師在實驗課程時能有效控管秩序，順利實驗的進行。
4. 在實驗進行時，教師能逐桌解決各組的困難。

觀課教師簽名：沈鴻明

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。