

自我省思與改進

這節社會課，剛好遇到有部分孩子是在家線上課的狀況，這是在之前的教學經驗中所沒有遇過的。課程中剛好有需要讓孩子互動，去探尋彼此的興趣的活動。因此，只好請線上的孩子先做等待，等現場的孩子都完成尋找好志同道合的夥伴了，再由老師出面協助。

思考：

1. 如果有線上同步的情形，課程的活動應要事先做好調整，盡量調整成讓所有孩子都能一同參與的活動（將活動的先後流程交換，等學生復課後，再來做需要團體行動的活動），才不會讓線上的孩子枯等。

2. 孩子在尋找志同道合的夥伴時，因為老師的鼓勵，而更積極去找夥伴簽名，也會引起共伴效應，現場的情緒愈來愈熱烈，有些大聲。改進：事前應該先做好約定。比如當老師喊注意時，學生回注意，會較快讓孩子安靜下來。