

附件二、彰化縣 111 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	語文/國文	教學者	許雅婷
實施年級	二年級	教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱	木蘭詩		
學校願景			
設計理念	利用木蘭詩影片結合課文內容，增進學生對課文的理解，並透過心智圖的學習策略，加深學生對文本內容之印象。		
學習重點	學習表現	特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	核心素養 A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	特學A-IV-3 文章架構。	
議題融入	【家庭教育】 J12 家庭生活中的性別角色與分工。		
教材來源	南一版國中國文八下第五課		
教學設備/資源	1. 影音資料教學媒體。 2. 課文架構分析海報 3. 電腦		
學習目標	能運用心智圖了解課文內容。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
1. 引起動機 (1)播放木蘭詩影片。 (2)小組熟讀課本內容。		10 分 5 分	
2. 發展活動 (1)老師講解課文架構。 (2)透過心智圖分析課文結構。 (3)藉由學習單之書寫檢視學生學習成效。 (4)老師總結本堂課重點概念。		5 分 10 分 10 分 5 分	
參考資料：自編教材。			

**附件三、彰化縣 111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	陳秋萍	觀課日期	112 年 4 月 25 日		
授課教師	許雅婷	教學年/班	學習中心/2A 國		
教學領域 教學單元	南一版國中國文八下第五課				
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	1. 引起動機 (1)播放木蘭詩影片。 (2)學生熟讀課本內容。 2. 發展活動 (1)老師講解課文架構。 (2)透過心智圖分析課文結構。 (3)藉由學習單檢視學生學習成效。 (4)老師總結本堂課重點概念。	1. 學生能安靜觀賞影片。 2. 學生能依教師指示閱讀課文。 3. 學生能專注聆聽教師講解。 4. 學生能依教師提示正確完成學習單。			
學習目標 達成情形	學生能運用心智圖，找出課文主要架構，增進對課文內容的理解。				
自我省思	1. 因時間有限，未讓每位學生製作屬於自己的心智圖，建議可將課程時間延長為兩節課，一節課加以說明，另一節課請同學自行繪製心智圖，可能更可以提升學習成效。 2. 心智圖的製作對部份能力較弱的同學較為困難，建議可採合作方式，共同完成。 3. 有些學生的書寫能力較為困難，可以考慮以電腦打字方式呈現，再列印出來加以減貼，或以口說代替文字的書寫。 4. 海報上僅以文字呈現內容，可加上圖片讓學生加深理解。				
同儕回饋 後心得	1. 利用影片喚起學生對木蘭詩的認識。 2. 利用課文結構與心智圖統整學習內容。 3. 教師走動教學，適時引導學生。 4. 教師提問，讓學生運用口語表達的能力，以評估其學習成效。 5. 引導學生完成學習單。 6. 教師能口頭講解上課的規範。 7. 學生答對教師提問時能加點，給予增強。 8. 教室空間寬敞、明亮，學生樂於參與課堂活動。 9. 海報設計簡潔扼要，以視覺輔助聽覺記憶較弱的學生進行學習，但建議放大字體，效果會更好。				

公開授課照片



藉由老師引導，請學生預習課文。



以課文結構及心智圖海報說明課文內容。



說明學習單設計架構。



指導學生依據課程內容完成學習單。