

領域/科目	綜合活動	設計者	林育俊
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
主題名稱	參、行行出狀元		
單元名稱	一、行業知多少		
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	總綱與領綱之核心素養 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程 激發潛能，促進身心健全發展。
	學習內容	Ac-II-1工作的意義。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。	
融入議題與其實質內涵	生涯規畫教育 E2 認識不同的生活角色。 E8 對工作/教育環境的好奇心。 E9 認識不同類型工作/教育環境。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	南一版綜合活動第三冊〔四上〕第三單元		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> • 電子書及播放設備、素養評量單。 • 教師準備：蒐集各行各業特色資料、八開圖畫紙張、計時器、實作體驗工作類型的資料、蒐集觀光工廠資料、照相機、「家人工作訪問表」、「參訪活動紀錄表」評量單。 • 學童準備：職業達人相關資料、色鉛筆、剪刀、膠水。 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過經驗分享、資料蒐集、訪問等方法，調查 與了解家人的職業種類、內容和工作的意義。 2. 藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。 3. 藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。 4. 省思各行業的貢獻與重要性，並表達感謝。11. 當不好的情緒產生時，能用適當的方法緩和心情。 12. 能使用「我訊息」演練與他人溝通的方式。 13. 不小心傷害到別人時，能道歉並遵守約定。 14. 能在日常生活中用健康的態度尊重、體諒別人。 			

