

領域/科目	本土語言閩南語文		教學者	陳雅祺
實施年級	一年級上學期		總節數	共 4 節，160 分鐘
課文名稱	第五課 數字歌			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	核心素養	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。		●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入		【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
與其他領域/科目的連結		【綜合活動課程綱要】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
教學設備/資源		自評表、2 顆骰子、數字圖卡、動物圖卡、文具圖卡、嗶嗶槌、學習單、兩個盒子、CD❷、教學電子書		
學習目標				
一、能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 二、能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 三、能正確書寫漢字數字一～十。 四、能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 五、能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。				

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「數字」，並藉此進入課文教學。 二、發展活動 (一) 活動一：課文認讀 1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。 2. 老師講解課文內容及語詞。 3. 請學生特別注意發音： (1) 「狗仔」、「雞仔」、「貓仔」的「狗」、「雞」、「貓」有變調。 (2) 入聲韻尾「粒 liáp」念誦時要閉唇。 (3) 「五 gōo」的舌根聲母「g」要發音標準。 4. 句型練習： 老師說明本課句型「(啥物動物／人) 足愛 (做啥物代誌)」可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。 ※例句：① 膨鼠足愛□樹仔。(松鼠很愛爬樹。) ② 我足愛畫圖。(我很愛畫圖。) 5. 播放 CD 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 6. 歡樂動一動 (1) 老師進行課文律動教學。 (2) 依學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。 (二) 活動二：數字認讀 1. 請學生將課文中的數字「一、兩、三、四、五」圈起來。 2. 配合課文朗讀，念到數字時，加上手指數數。或者邊念邊拍手，當念到「一」時，拍一下，念到「兩」時，拍兩下，以此類推。 3. 老師用字卡「一、兩、三、四、五」，讓學生認念並用手指比數目。	5' 25' 7'	口語、態度評量 能分享自己的看法。 口語評量 能用正確的語音念讀課文。 口語評量 能用正確的語音念讀句子並說出正確的造句。 表演評量 能認真演唱本課歌曲並大方展現自己的肢體動作。 口語評量 能用正確的語音念讀數字。

教學活動內容及實施方式						時間	備註
★指導學生回家練習數數一～五，並填寫自評表：做到的項目畫圈，並請對方簽名或蓋章。						2’	※說明： 1.語言學習及主動學習的態度，要落實於日常生活中。 2.本著鼓勵與信任的精神，本自評表師生、家人、朋友，任何人皆可簽章，簽章形式也不須正式，蓋手印畫笑臉皆可。
「數字歌」自評表							
項目	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	簽章		
1.念課文給家人聽							
2.用閩南語說出數字一～十							
3.能寫出數字一～十							
-----第一節結束-----							
(三)活動三：問題與討論 老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。 1.課文內底有講著啥物數字？（課文中有提到什麼數字？） ※答案：課文內底有講著一、兩、三、四、五。（課文中有提到一、二、三、四、五。） 2.課文內底有講著啥物動物？佢咧做啥物代誌？（課文中有提到什麼動物？牠們在做什麼事情？） ※答案：①課文內底有講著狗仔、雞仔、貓仔。（課文中有提到狗、雞、貓。）②狗仔咧食飯，雞仔咧生卵，貓仔對半暝耍到天光。（狗在吃飯，雞在生蛋，小貓從半夜玩到天亮。）						5’	口語、聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答。
(四)活動四：輕鬆學語詞 1.老師播放 CD或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。 2.老師帶學生認讀數字一～十。 3.老師用手指比一～十，不按順序出題，學生一起回答。 4.老師用圖卡隨機出題一～十，學生回答並用手指比出題目。 5.老師也可用分組互動的方式，讓學生用手指出題，不按順序，互相考一～十數字念法。若對方不會，請出題的小朋友或同組中會的小朋友請當小老師教他。						10’	口語評量 能用正確的語音念讀數字一～十。 ※叮嚀學生：有問題請隨時請教老師。老師必須至各組觀察並予以協助。
(五)活動五：骰子樂 1.將學生分為四～六人一組。 2.各組輪流上臺，派一人擲 2 顆骰子，擲完後，全組一起數，並說出幾點。（答對該組得一分） 3.其他組拿出小白板，寫出漢字數字。（全組答對得一分） 4.換組上臺，規則相同。						8’	口語、書寫評量 能用正確的語音念讀數字並書寫漢字數字。 ※老師可先將骰子的六點貼成空白，避免數字超過 10。若 2 顆都擲成空白，可重來。 ※小白板可以用紙張代替，或是由

		老師自己準備。
教學活動內容及實施方式	時間	備註
(六) 活動六：語詞運用 1.老師播放 CD②或教學電子書或自行領讀「語詞運用」。 2.說明數字變調及領讀「一(隻)、兩(隻)、五(隻)、七(隻)」。 3.老師引導學生利用第四課學過的動物語詞，結合本課的數字語詞，進行語詞替換的練習。	10'	口語評量 能用正確的語音念讀「語詞運用」並進行語詞替換的練習。
(七) 活動七：動物同樂會 1.老師準備本課數字卡和第四課的動物圖卡，將學生分成兩組。 2.老師拿嗶嗶槌敲擊數字(例：三)和動物圖卡(例：猴)，兩組派出的代表便要舉手搶答說出「三隻猴」。回答正確者可得一分。 3.下一組再派出新的代表搶答。 4.最後統計兩組得分，由分數較高的那組獲勝。	5'	口語評量 能正確說出答案(數字+動物)。
★發下學習單(參考備課用書 P163)，請學生回家完成。 -----第二節結束-----	2'	
(八) 活動八：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生說出數字一~十。	5'	作業評量 能正確畫出路線並念讀數字一~十。
(九) 活動九：講看覓 1.老師範讀、領讀；也可播放 CD②或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「講看覓」。 2.複習數字讀法：一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十。 3.練習數字+量詞讀法：一隻、兩隻、三隻、四隻、五隻、六隻、七隻、八隻、九隻、十隻。 4.看圖數數(加量詞)：一隻、兩隻、三隻、四隻、五隻，攏總有五隻鳥仔。 5.老師可遞增量詞：六隻、七隻、八隻、九隻、十隻，引導學生說出「攏總有六隻(七隻、八隻、九隻、十隻)鳥仔」。 6.請學生打開鉛筆盒數一數，並舉手發表。老師提問： (1)「你的鉛筆盒仔內底有幾枝鉛筆？」(你的鉛筆盒裡面有幾枝鉛筆?) (2)「你的鉛筆盒仔內底有幾塊拊仔(拭仔)?」(你的鉛筆盒裡面有幾塊橡皮擦?) (3)鼓勵並協助學生用完整句子回答。例如：我的鉛筆盒仔內底有()枝鉛筆。 7.二~四人一組，請學生跟自己的小組分享介紹自己的鉛筆	15'	口語評量 能用閩南語數數。 口語、聽力評量 能聽懂老師提問並用完整句子回答。 口語評量

盒，有幾枝鉛筆、幾塊橡皮擦、幾把尺……。		能以數量介紹自己的鉛筆盒。
教學活動內容及實施方式	時間	備註
(十) 活動十：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。 2.學生尋找物品的時間可由老師依據學生的能力及上課時間做調整，抽到數量少的組別會比較快完成，老師可提示提前完成的組別應儘快回到位置上，並安靜等候。 3.抽到數量多的組別，若自己物品湊不到該數量，可以向其他同學募集物品。 4.老師可以限縮尋找物品的範圍，例如：限書包裡的東西，限上課時間會用到的東西……，依學生秩序的狀況，逐步開放到教室裡的所有東西。 5.本活動也可配合複習第三課教過的「文具」。 6.當學生無法用閩南語說出找到的物品時，老師應適時補充，並鼓勵學生複述。	15'	口語、實作評量 能完成練習活動，正確說出蒐集物品的數量、名稱。
(十一) 活動十一：聽看覓 1.老師念題目或播放 CD②或教學電子書，請學生仔細聆聽。 2.請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上作答。 3.老師巡視學生作答情形，並鼓勵學生發表。 -----第三節結束-----	5'	聽力評量 能聽懂並正確作答。
(十二) 活動十二：複習三 1.老師先利用第四、五課語詞圖卡，讓學生複習第四、五課所學語詞。 2.老師再播放 CD②或教學電子書，請學生聆聽後在課本上作答，並說說看。 3.老師也可準備本課數字卡和第二課的文具圖卡，進行遊戲，強化學習成效： (1)各組輪流到臺前，派一人分別從兩個盒子中抽兩張圖卡，一張是數字，一張是圖案。 (2)抽完後，組員一起用閩南語回答。例如：抽出一張「三」和一張「鉛筆」，就說「三枝鉛筆」。(答對該組得一分) (3)其他各組依照題目蒐集物品，放在桌上。全組一起數「一枝、兩枝、三枝，三枝鉛筆」。(答對該組得一分) (4)最後統計得分，得分最高的組別獲得優勝。	10'	口語、書寫、聽力評量 能聽懂題目、正確書寫數字並說出答案。 口語、實作評量 能完成遊戲並正確回答。 ※題目設計必須是學生隨手可得的物品。例如：兩支尺、五本冊、六塊拊仔……。

教學活動內容及實施方式	時間	備註
(十三) 活動十三：看圖聽故事 1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放CD②或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。 2.老師講解故事內容，再播放教學電子書，老師可依學生程度及教學需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。 3.老師可針對故事裡的語詞做解釋，然後再鼓勵學生試著看圖說故事。 4.老師可就指導語進行提問： (1)龜佢兔欲去佢位耍？（烏龜和兔子要去哪裡玩？） ※答案：龜佢兔欲去海邊仔耍。（烏龜和兔子要去海邊玩。） (2)佢有遇著啥物動物？（牠們有遇到什麼動物？） ※答案：佢有遇著膨鼠、魚仔佢龜。（牠們有遇到松鼠、魚和烏龜。） (十四) 活動十四：做伙來複習 將學生分成四組，各組派代表猜拳決定先後次序，然後利用課本附件進行遊戲，由老師當裁判。 三、統整活動 1.老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再請學生簡述影片內容。 2.交代學生下節課每人準備三粒沙包，上課時會用到。 -----第四節結束-----	10' 15' 5'	口語評量 能發表所看到的連環漫畫圖內容。 口語、聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答。 實作評量 能正確完成遊戲指令。 口語評量 能簡述影片內容。
參考資料： 1.臺灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html		

※本課評量規準可參考備課用書 P79。

附件

素養導向教學設計檢核參考表				
層面	評鑑指標	自我檢核	他人檢核	檢核意見（文字敘述）
素養導向的設計	1.整合知識、技能與態度： 強調學習是完整的，不能只偏重知識層面。	✓		1. 知識： 課文、數字的認讀。 2. 技能： 能運用數字說出完整的句子。 3. 態度： 能與同學合作完成活動。
	2.營造情境化、脈絡化的學習： 能將學習內容和過程與經驗、事件、情境、脈絡進行適切結合。	✓		1. 情境化： 以數數的方式融入生活經驗。 2. 脈絡化： 連結第三～四課主題進行活動教學。
	3.重視學習歷程、策略與方法： 課程規劃及教學設計能結合學習內容與探究歷程，以陶養學生擁有自學能力，成為終身學習者。	✓		1. 學習歷程： 課文認讀→語詞學習與運用→講看覓→做伙來練習→聽看覓→複習三→看圖聽故事→做伙來複習。 2. 策略方法： 提問、討論、分組互動、書寫數字、播放動畫影片、遊戲評量、態度評量等。
	4.強化實踐力行的表現： 讓學生能學以致用，整合所學遷移應用到其他事例，或實際活用於生活中，更可對其所知所行進行外顯化的思考，而有再持續精進的可能。	✓		透過自評表、數字認讀、骰子樂、動物同樂會、做伙來練習、做伙來複習等活動，讓學生能將學習落實於日常生活中，並在遊戲中學習解決問題、互助合作的精神。