

觀課後資料整理

1. 採異質分組，一組四人，分

C	B
A	D

讓程度好的教導程度不好的，這種分組方式能照顧到每一個人很不錯。
2. 給各組時間討論問題，再用抽籤的方式決定每一組的 A 或 B 或 C 或 D 上台解題，答對加分，讓每一個人被抽中的機會相等，同學踴躍討論，為組的榮譽而努力。