

彰化縣大同國民中學國文科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		第五課 近體詩選	授課教師	張珮珊
教學時間		112年4月10日 14:25~15:10	授課班級	7年7班
教學研究	學習表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。		
	教學策略	1、藉由小組分組討論，提高課程豐富度，根據詩意正確斷句並讀出詩句。 用自己的話陳述詩句的內容，鼓勵學生踴躍發言，增進小組情誼。 2、透過小組發表理解作者的心境或感懷，改變以往紙筆評量，採用多元評量方式選出優秀的組別，再進行頒獎，也可提升學生對課程的興趣。		
	評量方式	學習單、問答、討論、上台發表。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	● 先備知識： 一、準備： 教師：播放朗讀影片、分組、發放學習單。 學生：完成學習單、表演準備 二、課程教學：示範、討論、預演 三、發展活動：抽籤回答、上台表演。 四、綜合活動：： 1. 學生能分辨近體詩的特色。 2. 聽出詩句中所蘊含的情感，培養閱讀古典詩歌的興趣。 3. 學生能分組熱烈討論表演詩的內容 五、回家作業：完成學習單、練習朗誦技巧		5分鐘 5分鐘 10分鐘 20分鐘 5分鐘	(課前、課堂) 小組互評表 智慧電視 課本 學習單 黑板、粉筆
參考資料	1、翰林版七下課本 第五課〈近體詩〉一般課程教案。 2、翰林版七下課本 第五課〈近體詩〉課中學習單。 3、翰林版七下電子書第五課〈近體詩〉課中影音教學。			