



單元名稱	第壹單元 快樂上學去	課名	第三課〈下課十分鐘〉
教材來源	南一版第五冊	教學名稱	第一節（共5節，每節40分鐘）
設計者	屏東縣五溝國民小學李燕芳（資深教師陳瑞櫻老師協作）		

教學活動內容及實施方式

教學目標：從學生經驗引起動機，透過朗讀概覽課文。

壹、準備活動

一、教師部分：課前交付親子聊天的話題（和家人聊聊他們小時候的下課十分鐘，也分享自己的下課活動）。

二、學生部分：課前完成與家人的分享。

活動一：引起動機——聊聊校園二三事

1. 在小組中組員輪流說話，輕鬆聊一聊在家與家人聊天內容。
2. 聆聽的組員，專心聆聽，不用給建議。
3. 教師巡視小組活動，適時提醒、協助學生。

貳、發展活動

活動二：和課文互動

1. 朗讀課文：小組內兩人一組，互相聆聽與回饋。練習聽出對方朗讀的亮點，再給對方建議。
2. 全班各自放聲讀課文：邊讀邊想一想，課文人物的下課時間和你與家人經驗的相同與不同之處，小組內分享。
3. 各組推選代表分享組內討論重點。

活動三：神來一「比」

1. 配合課本第34～35頁語文天地一「敘述四要素」引導學生認識敘述要素，並思考活動二發言時，如果沒有清楚交代要素，是否影響理解。
2. 聽出四要素
 - (1) 師生一起約定手勢：①時間②人物③地點④事件。
 - (2) 教師放慢速度朗讀短文（參考短文見補充說明），學生邊聽邊作手勢（無需出聲），聽出故事中的四要素。
 - (3) 建議教師朗讀時，請學生閉上眼睛聆聽，讀到關鍵訊息時稍停頓，觀察學生的個別反應。

參、綜合活動

活動四：教師統整

1. 練習聽別人的經驗和文本經驗，比對自己的經驗。
2. 善用四要素（時間、人物、地點、事件）敘述，可以讓別人聽得更容易理解。

時間

備註

5分

學生和家長輕鬆聊，擴展學生生活經驗，開啟讀者與文本的互動。

15分

小組輕鬆聊，要養成輪流說的習慣，不用老師下指令。

15分

參考發言句式：我的爸爸小時候……，他覺得……。

5分

教師亦可將搶答快手活動搭配班級經營進行加分，活絡氣氛。